

utb.

Sven Trabandt | Hans-Jochen Wagner

Psychologisches Grundwissen für die Soziale Arbeit

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, 9783825256050, 2021
wurde mit IP-Adresse 188.176.017.196 aus dem Netz der S[institution]{user.display{Name}} am August 10, 2023 um 10:50:39 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

basics



Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage

Böhlau Verlag · Wien · Köln · Weimar
Verlag Barbara Budrich · Opladen · Toronto
facultas · Wien
Wilhelm Fink · Paderborn
Narr Francke Attempto Verlag / expert verlag · Tübingen
Haupt Verlag · Bern
Verlag Julius Klinkhardt · Bad Heilbrunn
Mohr Siebeck · Tübingen
Ernst Reinhardt Verlag · München
Ferdinand Schöningh · Paderborn
transcript Verlag · Bielefeld
Eugen Ulmer Verlag · Stuttgart
UVK Verlag · München
Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen
Waxmann · Münster · New York
wbv Publikation · Bielefeld
Wochenschau Verlag · Frankfurt am Main

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, 9783825256050, 2021
wurde mit IP-Adresse 185.176.017.196 aus dem Netz der \$[institutionUser.displayName] am August 10, 2023 um 10:50:39 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

Sven Trabant
Hans-Jochen Wagner

Psychologisches Grundwissen für die Soziale Arbeit

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, 9783825256050, 2021
wurde mit IP-Adresse 185.176.017.196 aus dem Netz der \$[institutionUser.displayName] am August 10, 2023 um 10:50:39 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

Verlag Barbara Budrich
Opladen & Toronto 2021

Die Autoren:

Dr. rer. soc. Sven Trabant, wissenschaftliche Lehrkraft für Pädagogik, Psychologie und Sozialpädagogik, Erfahrung als Lehrbeauftragter im Studiengang „Soziale Arbeit“, Fachschule für Sozialpädagogik Nürtingen

Prof. Hans-Jochen Wagner, Dipl.-Soz.päd., Lehrgebiet Sozialpädagogik, Hochschule Esslingen und wissenschaftliche Lehrkraft für Pädagogik, Psychologie und Sozialpädagogik an der Fachschule für Sozialpädagogik Göppingen

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet
über <https://portal.dnb.de> abrufbar.

Gedruckt auf säurefreiem und alterungsbeständigem Papier.

Alle Rechte vorbehalten.

© 2021 Verlag Barbara Budrich GmbH, Opladen & Toronto

www.budrich.de

utb-Bandnr. 5605
utb-ISBN 978-3-8252-5605-0

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Online-Angebote oder elektronische Ausgaben sind erhältlich unter www.utb.shop.de.

Lektorat: Ulrike Weingärtner, Gründau – info@textakzente.de;
Christiane Herrlinger, Alfter – www.lektorat-herrlinger.de

Satz: Ulrike Weingärtner, Gründau – info@textakzente.de

Umschlaggestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart

Titelbildnachweis: © pixabay, Gerd Altmann

Druck und Bindung: Pustet, Regensburg

Printed in Germany

Inhaltsverzeichnis

1	Grundlagen der Psychologie	9
1.1	Grundlagen	9
1.1.1	Gegenstand und Ziele	9
1.1.2	Soziale Arbeit und Psychologie	10
1.1.3	Methoden der Erkenntnisgewinnung	12
1.2	Psychoanalyse	16
1.2.1	Grundannahmen	16
1.2.2	Abwehrmechanismen	18
1.2.3	Triebentwicklung nach Freud	19
1.2.4	Weitere Triebmodelle	21
1.2.5	Bedeutung der Psychoanalyse	23
1.3	Behaviorismus	24
1.3.1	Black-Box-Modell	24
1.3.2	Klassische Konditionierung	26
1.3.3	Operante Konditionierung	30
1.3.4	Bedeutung der Konditionierung	35
1.4	Kognitive Wende	36
1.4.1	Grundlagen des Kognitivismus	36
1.4.2	Modelllernen nach Bandura	40
1.4.3	Bedeutung für die Soziale Arbeit	41
2	Neuere Richtungen der Psychologie	45
2.1	Humanistische Psychologie	45
2.1.1	Menschenbild und Grundhaltung	45
2.1.2	Gesprächspsychotherapie nach Rogers	47
2.1.3	Weitere Richtungen Humanistischer Psychologie	51
2.2	Systemische Psychologie	53
2.2.1	Grundlagen der Systemtheorie	53
2.2.2	Veränderung psychischer Systeme	56
2.2.3	Soziale Systeme und Systemische Therapie	58

2.3	Neuropsychologie	60
2.3.1	Grundlagen der Biologischen Psychologie	60
2.3.2	Neurowissenschaftliche Methoden	62
2.3.3	Wesentliche Erkenntnisse	65
2.3.4	Pädagogische Rezeption	68
3	Entwicklungspsychologie	73
3.1	Grundlagen	73
3.1.1	Entwicklungsbegriff und Forschungsmethoden	73
3.1.2	Anlage-Umwelt-Zusammenhänge	77
3.1.3	Reifung und sensible Phasen	79
3.1.4	Entwicklung als ganzheitlicher Prozess	81
3.2	Kognitive Entwicklung	83
3.2.1	Entwicklung kognitiver Strukturen	83
3.2.2	Stufenlehre	85
3.2.3	Neuere Aspekte	90
3.2.4	Bedeutung für die Soziale Arbeit	94
3.3	Emotion und Motivation	96
3.3.1	Grundlegende Begriffe	96
3.3.2	Motiv- und Motivationsmodelle	99
3.3.3	Emotion und Physiologie	103
3.3.4	Entwicklung von Emotionen	105
3.3.5	Regulation von Emotionen	106
4	Entwicklung im Lebenslauf	113
4.1	Entwicklungsaufgaben	113
4.2	Kindheit	118
4.2.1	Einführung	118
4.2.2	Bindungsstile	118
4.2.3	Feinfühligkeit, Temperament und Interaktion	122
4.2.4	Bedeutung von Bindung	124
4.2.5	Sozialpädagogische Herausforderungen	125
4.3	Jugendalter	128
4.3.1	Lebensumfeld	128
4.3.2	Entwicklungsaufgaben	131
4.3.3	Identitätsbildung	133
4.3.4	Drei-Faktoren-Modell der Identität	137
4.3.5	Jugend und Soziale Arbeit	139

4.4	Höheres Erwachsenenalter	142
4.4.1	Einführung	142
4.4.2	Modelle des Alterns	145
4.4.3	Alter und Soziale Arbeit	148
5	Sozialpsychologie	153
5.1	Einführung	153
5.2	Gruppen	154
5.2.1	Grundlagen und Merkmale	154
5.2.2	Gruppe und soziale Identität	157
5.2.3	Normativer und informativer Einfluss	158
5.2.4	Gruppendynamik und Deindividuation	160
5.2.5	Gruppenphasen	162
5.3	Einstellungen	164
5.3.1	Grundlagen	164
5.3.2	Beeinflussung von Einstellungen	167
5.3.3	Kognitive Dissonanz	169
5.3.4	Elaboration-Likelihood-Modell	173
5.3.5	Vorurteile und Stereotypen	175
6	Kommunikation	181
6.1	Grundlagen und Grundbegriffe	181
6.1.1	Regelkreis der Kommunikation	183
6.1.2	Distanzzonen	185
6.1.3	Grundhaltungen in der Kommunikation	188
6.2	Kommunikationsmodelle	191
6.2.1	Axiome der Kommunikation	191
6.2.2	Nachrichtenquadrat	194
6.2.3	Gewaltfreie Kommunikation	198
6.3	Systemische Beratung	202
7	Herausforderndes Verhalten	207
7.1	Historische Entwicklung	207
7.2	Begriffsbestimmungen	209
7.3	Klassifizierung	213
7.4	Erklärungsmodelle	216
7.5	Intervention	219

7.6	Ausgewählte psychische Störungen	222
7.6.1	Angststörungen	222
7.6.2	Depressionen	227
7.6.3	Zwangsstörungen	232
7.6.4	Autismus-Spektrum-Störung (ASS)	236
Glossar		247
Literatur		255
Sachregister		269
Abbildungsverzeichnis		275
Tabellenverzeichnis		279