
ABC der Schulkindbetreuung

Anna-Maria Wistuba • Niels Pflüger

ABC der Schulkind- betreuung

Grundlagen für Quereinsteiger

 Springer VS

Anna-Maria Wistuba
Hauenstein, Deutschland

Niels Pflüger
Landau, Deutschland

ISBN 978-3-658-50730-5 ISBN 978-3-658-50731-2 (eBook)
<https://doi.org/10.1007/978-3-658-50731-2>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://portal.dnb.de> abrufbar.

© Der/die Herausgeber bzw. der/die Autor(en), exklusiv lizenziert an Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, ein Teil von Springer Nature 2026

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von allgemein beschreibenden Bezeichnungen, Marken, Unternehmensnamen etc. in diesem Werk bedeutet nicht, dass diese frei durch jede Person benutzt werden dürfen. Die Berechtigung zur Benutzung unterliegt, auch ohne gesonderten Hinweis hierzu, den Regeln des Markenrechts. Die Rechte des/der jeweiligen Zeicheninhaber*in sind zu beachten.

Der Verlag, die Autor*innen und die Herausgeber*innen gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autor*innen oder die Herausgeber*innen übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Springer VS ist ein Imprint der eingetragenen Gesellschaft Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH und ist ein Teil von Springer Nature.

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Abraham-Lincoln-Str. 46, 65189 Wiesbaden, Germany

Wenn Sie dieses Produkt entsorgen, geben Sie das Papier bitte zum Recycling.

Es ist anzumerken, dass versucht wurde, dieses Buch weitgehend geschlechtsneutral zu halten. Es wird dennoch vorab darauf hingewiesen, dass, der besseren Lesbarkeit geschuldet, sämtliche Personenbezeichnungen gleichermaßen für alle Geschlechter gelten sollen. Wenn von „Eltern“ gesprochen wird, so sind entsprechend die erzie- hungs- und sorgeberechtigten Personen gemeint.

Interessenkonflikt Die Autor*innen haben keine relevanten Interessenskonflikte im Zusammenhang mit dieser Publikation.

Inhaltsverzeichnis

A	1
Aktives Zuhören	1
Anmeldung zur Betreuung	2
Aufsichtspflicht	3
Außengelände	16
B	19
Bedürfnisse	19
Belohnungssystem	23
Beratung	25
Beschwerdemanagement	27
Bewegung	30
Bildungsbereiche	32
Bildungspartnerschaft	34
Bindung	36
C	39
Chancen	39
D	41
Datenschutz	41
Dokumentation	47
E	51
Elternbrief	51
Erziehung	52
Erziehungspartnerschaft/Elternarbeit	53

F	63
Ferienbetreuung	63
Förderung	65
Fortbildung	66
G	69
Geduld	69
Genderpädagogik	70
Geschlechteridentität	71
Gesundheit	72
Gewaltfreie Kommunikation	73
Grenzen	74
Gymnasium	74
H	75
Hausaufgaben	75
Herausfordernde Kinder	77
Humor	82
I	83
Ich-Botschaften	83
Inklusion	84
Interessenkonflikte	85
Interkulturalität	86
J	89
Jobbeschreibung	89
K	91
Kinderrechte	91
Kindeswohlgefährdung	94
Kommunikation	97
Konflikte	98
Kontaktbildung	103
Konzept	104
Kooperation	107
Kosten	107
L	109
Lärmpegel	109
Leitbild	110
Lehrer	111

M	115
Material.....	115
Mediation.....	115
Medien.....	116
Mensa/Mittagessen.....	118
Methoden.....	120
Mitarbeitergespräch.....	120
Mobbing.....	121
N	125
Netzwerk.....	125
Noten.....	126
Notfälle.....	127
O	131
Organisation.....	131
P	133
Pädagogisches Leitbild.....	133
Partizipation.....	134
Personal.....	137
Q	141
Qualitätsmanagement.....	141
Qualitätsstandard.....	143
R	145
Rahmenbedingungen.....	145
Räume.....	147
Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung.....	150
Resilienz.....	152
Rituale.....	154
S	157
Schulsozialarbeit.....	157
Schweigepflicht.....	158
Schweigepflichtenbindung.....	159
Sozialkompetenz.....	160
Spielzeit.....	161
Systemisches Arbeiten.....	162

T	167
Tagesablauf	167
Team	169
Träger	170
Transaktionsanalyse	171
U	173
Übergänge	173
V	177
Verhaltensauffälligkeiten	177
Vier-Ohren-Modell der Kommunikation	181
W	187
Wahrnehmung	187
Weisungsbefugnis	190
Wertfreie Kommunikation	191
X, Y, Z	193
X- mal	193
Zeitmanagement	194
Literatur	197

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1	Bedürfnispyramide nach Maslow. Eigene Darstellung.	22
Abb. 1	Das Beziehungsdreieck. Eigene Darstellung	55
Abb. 1	Das Drei-Schichten-Modell zur Darstellung des Selbstregulierten Lernens zu finden unter https://toolbox.edu.tum.de/assets/ images/modules/7/m7_ews_schichtenmodell.png (Nutzungshinweise der Creative Commons unter https://toolbox.edu.tum.de/pages/info/licence.html	79
Abb. 1	Das Pareto-Prinzip. Eigene Darstellung	194
Abb. 2	Die Eisenhower-Methode. Eigene Darstellung.	196