
Edition Centaurus – Perspektiven Sozialer Arbeit in Theorie und Praxis

Reihe herausgegeben von

Jürgen Burmeister, Duale Hochschule Baden-Württemberg, Heidenheim,
Deutschland

René Gründer, Duale Hochschule Baden-Württemberg, Heidenheim,
Baden-Württemberg, Deutschland

Klaus Grunwald, Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart,
Baden-Württemberg, Deutschland

Rahel Gugel, Duale Hochschule Baden-Württemberg, Villingen-Schwenningen,
Deutschland

Ute Koch, Duale Hochschule Baden-Württemberg, Stuttgart, Deutschland

Karin E. Sauer, Duale Hochschule Baden-Württemberg, Villingen-Schwenningen,
Deutschland

Soziale Arbeit als wissenschaftliche Disziplin hat die Aufgabe, für vielfältige Fragen und Gegenstandsbereiche aus Disziplin, Profession und Praxis jeweils spezifische theoriegestützte Angebote zu machen und die je nach Feld, Fragestellung, Bezugswissenschaften usw. verschiedenen wissenschaftlichen Diskurse weiterzuentwickeln. Die vorliegende Schriftenreihe „Edition Centaurus – Perspektiven Sozialer Arbeit in Theorie und Praxis“ ist dieser Aufgabe verpflichtet. Sie entsteht vor dem Hintergrund eigener Lehr- und Praxiserfahrungen der Herausgeberinnen und Herausgeber insbesondere an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg und verfolgt das Ziel, Disziplin und Profession der Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen Beiträgen zu befruchten.

Die Herausgeberinnen und Herausgeber

Prof. Dr. Jürgen Burmeister, Heidenheim; Prof. Dr. René Gründer, Heidenheim; Prof. Dr. Klaus Grunwald, Stuttgart; Prof. Dr. Rahel Gugel, Villingen-Schwenningen; Prof. Dr. Ute Koch, Stuttgart und Prof. Dr. Karin E. Sauer, Villingen-Schwenningen

Die Reihe ist zuvor unter dem Titel „Perspektiven Sozialer Arbeit in Theorie und Praxis“ im Centaurus Verlag erschienen.

Simone Hess · René Gründer ·
Erika Alleweldt · Michel Boße ·
Sebastian Rahn
(Hrsg.)

Erfolgsmodell duales Studium Sozialer Arbeit?

Professionalisierung und
Persönlichkeitsentwicklung durch
förderliche Lehr-Lern-Settings

 Springer VS

Hrsg.

Simone Hess
Sozialpädagogik, IBA - International
University of Cooperative Education
Darmstadt, Deutschland

René Gründer
Sozialwesen, Duale Hochschule
Baden-Württemberg
Heidenheim an der Brenz
Baden-Württemberg, Deutschland

Erika Alleweldt
Soziale Arbeit, Hochschule für Soziale
Arbeit und Pädagogik (HSAP)
Berlin, Deutschland

Michel Boße
Angew. Sozialwissenschaften
Dortmund University of Applied Sciences
Dortmund, Deutschland

Sebastian Rahn
Fakultät für Sozialwissenschaften
Hochschule für Technik und Wirtschaft
Saarbrücken, Saarland, Deutschland

ISSN 2569-958X

ISSN 2569-9601 (electronic)

Edition Centaurus – Perspektiven Sozialer Arbeit in Theorie und Praxis

ISBN 978-3-658-44109-8

ISBN 978-3-658-44110-4 (eBook)

<https://doi.org/10.1007/978-3-658-44110-4>

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://portal.dnb.de> abrufbar.

© Der/die Herausgeber bzw. der/die Autor(en), exklusiv lizenziert an Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, ein Teil von Springer Nature 2024

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsgesetz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von allgemein beschreibenden Bezeichnungen, Marken, Unternehmensnamen etc. in diesem Werk bedeutet nicht, dass diese frei durch jede Person benutzt werden dürfen. Die Berechtigung zur Benutzung unterliegt, auch ohne gesonderten Hinweis hierzu, den Regeln des Markenrechts. Die Rechte des/der jeweiligen Zeicheninhaber*in sind zu beachten.

Der Verlag, die Autor*innen und die Herausgeber*innen gehen davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Weder der Verlag noch die Autor*innen oder die Herausgeber*innen übernehmen, ausdrücklich oder implizit, Gewähr für den Inhalt des Werkes, etwaige Fehler oder Äußerungen. Der Verlag bleibt im Hinblick auf geografische Zuordnungen und Gebietsbezeichnungen in veröffentlichten Karten und Institutionsadressen neutral.

Planung/Lektorat: Marija Kojic

Springer VS ist ein Imprint der eingetragenen Gesellschaft Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH und ist ein Teil von Springer Nature.

Die Anschrift der Gesellschaft ist: Abraham-Lincoln-Str. 46, 65189 Wiesbaden, Germany

Wenn sie dieses Produkt entsorgen, geben Sie das Papier bitte zum Recycling.

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Einleitung | 1 |
| Simone Hess | |
| Bildungswissenschaftliche Empirie zur Qualität dualer Studienangebote im Sozialwesen | |
| Das duale Studium der Sozialen Arbeit als Möglichkeit zur Deckung von Fachkräftebedarfen? – Zur Relevanz der Qualität von Praxisphasen für die Ausbildungszufriedenheit der Studierenden | 23 |
| Ingo S. Hettler und Sebastian Rahn | |
| Die richtige Mischung macht's? Zum Verhältnis von haupt- und nebenamtlicher Lehre im dualen Studium der Sozialen Arbeit | 45 |
| René Gründer | |
| Unterschiedliche Studienformate – unterschiedliche Professionalitätsentwicklung? Ein Vergleich der Ausprägung professioneller Handlungskompetenz bei Vollzeit- und Dualstudierenden | 77 |
| Edeltraud Botzum, Johannes Emmerich und Janine Linßer | |
| Lehr-, Lern- und Prüfungsformen im Kontext der Theorie-Praxis Verzahnung | |
| Theorie und Praxis Sozialer Arbeit als trianguläres Spannungsverhältnis im dualen Studium | 93 |
| Filomena Haake, Birgit Hilliger, Reinhard Hoffmann und Alida Kilanowitsch | |

| | |
|--|------------|
| Welche Irritationen identifizieren Studierende in ihrer Praxis? Welche Kompetenzentwicklung nehmen sie bei sich wahr? – Theoretisch-zeitaktuelle Einordnung und empirische Auswertung eines problembasierten Lernansatzes | 115 |
| Simone Hess | |
| Projekt- und Handlungsorientierung im dualen Studium | 137 |
| Stefan Bornemann und André Niggemeier | |
| Handlungen und Widerfahrungen als Basis forschenden Lernens im dualen Studium der Sozialen Arbeit. Skizze einer methodisch- konstruktiven Grundlegung. | 153 |
| Julius Späte | |
| Transferherausforderungen und Prüfungen in dualen Studiengängen: ein Erfahrungsbericht. | 169 |
| Armin Schachameier | |
| E-Portfolios als (sozio-)kognitive Werkzeuge im Spannungsfeld Hochschule – Studierende – Praxis | 183 |
| Karsten Krauskopf | |
| (E-) Portfolioarbeit im dualen Studium der Sozialen Arbeit– aus einer Studierendenperspektive | 199 |
| Samantha Schaps | |
| Dualität von Masterstudiengängen zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Eine selbst-kritische Analyse der Programme der Dualen Hochschule Baden-Württemberg | 215 |
| Monika Sagmeister und Paul-Stefan Roß | |
| Anleitungsprozesse im dualen Studium aus der Perspektive zweier Lernorte | |
| Anleiten in Zeiten von Fachkräftemangel, Ausbildungskooperation und zeitaktueller Studierendengeneration – Anmerkungen zu den besonderen Herausforderungen im dualen Studienformat. | 235 |
| Sandra Kieseheuer | |
| Das Praxishandbuch als Instrument der Theorie-Praxis-Relationierung | 251 |
| Erika Alleweldt | |

| | |
|---|-----|
| Agiles Mentoring als Grundlage für ein entwicklungsorientiertes Lernen am Lernort Praxis | 265 |
| Benjamin Beck | |
| Beratung und Persönlichkeitsentwicklung Studierender im beruflichen Kontext | |
| Herausforderung Studienbeginn? Überlegungen zur beruflichen Sozialisation im Dualen Studium der Sozialen Arbeit | 291 |
| Kirsten Witte | |
| Resonanz als Ankerpunkt für die Persönlichkeitsentwicklung im dualen Studium | 311 |
| Christiane Nakao und Jeanette Pohl | |
| Positive Psychologie im Studium – Konzeption und empirische Ergebnisse einer positiv-psychologischen Intervention zur Bewältigung von Prüfungsangst bei Studierenden | 339 |
| Lea Bitzen, Silke Hahn und Saskia Pilger | |
| Systemisch Denken, Handeln und Beraten: Selbstreflexion im dualen Studium der Sozialen Arbeit | 375 |
| Merle Funkenberg | |
| Belastungen und Krisensituationen bei Studierenden – Interventionen für psychosoziale Gesundheit im Dualen Studium der Sozialen Arbeit | 391 |
| Stefanie Neumann, Matthias Hübner und Lea Puchert | |

Herausgeber- und Autorenverzeichnis

Über die Herausgeber

Prof. Dr. Simone Hess, Studium der Erziehungswissenschaften und Kunstgeschichte, Promotion im Schnittfeld Biografie-/Bildungs-/Genderforschung an der Humboldt Universität zu Berlin, wissenschaftliche Mitarbeiterin PH Ludwigsburg, Universität Giessen, Berufsakademie Breitenbrunn/Sachsen in Studiengängen der Kindheitspädagogik, Sonderschullehramt, Sozialpädagogik ; Supervision und Weiterbildung in Kindertageseinrichtungen; seit 2017 Professorin an der iba-Darmstadt; Herausgeberin mehrerer Sammelbände; letzte Veröffentlichung zum Thema Studierende als werdende Erwachsene – Theorie-Praxis-Verzahnung – Bedeutung von Emotionen im Professionalisierungskontext; Kontakt: simone.hess@ibadual.com.

Prof. Dr. René Gründer, Dipl.-Soz.Päd. (FH), MA Soziologie (Uni Freiburg), seit 2013 Professor für Soziale Arbeit an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg in Heidenheim; Qualitätsbeauftragter für Studium und Lehre; temberg in Heidenheim; Qualitätsbeauftragter für Studium und Lehre; Kontakt: rene.gruender@dhbw-heidenheim.de.

Prof. Dr. Erika Alleweldt, Dipl.-Soz.Päd./Soz.Arb. (FH), Dipl. Sozialwissenschaftlerin. Seit WS 2017/18 Professorin für Soziale Arbeit an der Hochschule für Soziale Arbeit und Pädagogik Berlin (HSAP) und Studiengangsleiterin des Masterstudiengangs Schulsozialarbeit. Darüber hinaus hat sie den Studienschwerpunkt BA Soziale Arbeit mit Schwerpunkt Kinder- und Jugendhilfe dual maßgeblich mitentwickelt. Zuvor war sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Humboldt-Universität zu Berlin tätig. Kontakt: e.alleweldt@hsap.de.

Michel Boße, Dipl.-Soz.Päd./Soz.Arb, (FH), Dekanatsmanagement im Fachbereich Angewandte Sozialwissenschaften der FH Dortmund. Dazu seit Juli 2015 Koordinator des dualen Bachelors Soziale mit Schwerpunkt Migration und Integration der FH Dortmund. Dort hat er den dualen Studiengang in der Schnittstelle zwischen Praxispartner*innen, der FH und Studierenden mitaufgebaut, den Prozess der Re-Akkreditierung und qualitativen Weiterentwicklung mitverantwortet. Er ist u.a. in der Bundesarbeitsgemeinschaft der Praxisreferate an Hochschulen für Soziale Arbeit zum Thema vernetzt. Kontakt: michel.bosse@fh-dortmund.de.

Dr. Sebastian Rahn ist als Nachwuchsprofessor an der Fakultät für Sozialwissenschaften der htw saar und bei der Diakonie Saar tätig. Zuvor war er mehrere Jahre an der Fakultät Sozialwesen der DHBW Stuttgart als wissenschaftlicher Mitarbeiter tätig. Seine Schwerpunkte in Forschung und Lehre sind Kinder- und Jugendarbeit, Schulsozialarbeit sowie Adressat*innenbilder von Fachkräften in der Sozialen Arbeit. Kontakt: sebastian.rahn@htwsaar.de.

Autorenverzeichnis

Benjamin Beck, Dipl. Soz.Arb., MA Sozialmanagement, seit 2021 als akademischer Mitarbeiter an der Fachhochschule Potsdam im Studiengang BA Soziale Arbeit dual-digital, neben Lehrverpflichtung zuständig für die konzeptionelle Begleitung und Koordinierung des Mentoring der dualen Studierenden. Davor in diversen Praxisfeldern der Sozialen Arbeit als Fachkraft und in Leitungsverantwortung tätig, aktuell auch als selbstständiger Supervisor; Kontakt: benjamin.beck@fh-potsdam.de.

Lea Bitzen, M. A., absolvierte ein duales Bachelorstudium im betriebswirtschaftlichen Bereich an der iba | Internationale Berufsakademie der F+U Unternehmensgruppe. Anschließend setzte sie ihre akademische Laufbahn mit einem Masterstudium im Fachbereich Wirtschaftspsychologie an der FOM Hochschule für Oekonomie & Management fort. In der Zeit von 2019 bis 2023 baute sie erfolgreich den Bereich der Study Coaches an der iba auf.

Prof. Dr. Stefan Bornemann ist Professor für Sozialpädagogik und Management und wissenschaftlicher Studienortleiter an der Internationalen Berufsakademie (iba) am Studienort Kassel. Er ist Mitgründer und Direktor des Institute for Future Design (if) für innovative berufliche Bildung. Zudem ist er Autor wissenschaftlicher Fachartikel und transferorientierter Publikationen sowie Referent in den Bereichen Bildungsstrukturen und didaktisches Design,

Kreativitätsforschung, partizipative Organisationsentwicklung und Kulturelle Bildung; Kontakt: bornemann@if-future-design.de.

Prof. Dr. Edeltraud Botzum, Dipl.-Soz.Arb. (FH), seit Wintersemester 2017/18 Professorin an der TH Rosenheim. Zuvor war sie seit März 2015 Professorin an der SRH Hochschule Hamm. Dort hat sie den Studiengang Soziale Arbeit in den Formaten vollzeitregulär und dual aufgebaut und als Dekanin und Studiengangleitung die Etablierung und Weiterentwicklung verantwortet. Kontakt: edeltraud.botzum@th-rosenheim.de.

Prof. Dr. Johannes Emmerich, Dipl.-Soz.Päd. (FH), seit Wintersemester 2021/22 Professor an der Fliedner Fachhochschule in der Kaiserswerther Diakonie. Davor war er fünf Jahre Professor an der SRH Hochschule in Nordrhein-Westfalen. Vier Jahre verantwortete er als Dekan u.a. die Etablierung und Weiterentwicklung des dualen Bachelorstudiengangs Soziale Arbeit. Kontakt: emmerich@fliedner-fachhochschule.de.

Dr. Merle Funkenberg ist seit dem Wintersemester 2017 Fachleiterin und hauptamtliche Dozentin im dualen Studiengang „Soziale Arbeit“ an der VWA und Berufsakademie Göttingen. Inhaltliche Schwerpunkte ihrer Tätigkeit sind Systemische Beratung und Gesprächsführung, Erlebnispädagogik sowie Geschichte und Methoden der Sozialen Arbeit. Sie arbeitet freiberuflich als systemische Supervisorin für unterschiedliche soziale Institutionen. Kontakt: funkenberg@vwa-goettingen.de.

Filomena Haake, Abschluss Bachelor of Arts Soziale Arbeit. Studium der Sozialen Arbeit an der Berufsakademie Lüneburg. Während des Studiums Kurs- und Jahrgangssprecherin und Mitarbeit in der Arbeitsgruppe „Qualität der Lehre“, Weiterbildungen zur Traumapädagogin und Fachberaterin für Psychotraumatologie (DeGPT/FVTP). Berufliche Tätigkeit in einer therapeutischen Wohneinrichtung, Bezugsbetreuerin, Beratung und Betreuung von Dualstudierenden im Umgang mit traumatisierten Klient*innen.

Prof. Dr. Silke Hahn, absolvierte ein Studium der Germanistischen Linguistik und promovierte an der Heinrich-Heine-Universität in Düsseldorf. 2010 übernahm sie eine Professur für Unternehmenskommunikation an der University of Applied Sciences Europe in Iserlohn. Sie lehrt an der FOM Hochschule für Oekonomie & Management in Düsseldorf und Köln. Als Kommunikationsberaterin (Agentur PR-Wording in Königswinter) fokussiert sie sich auf die Themenfelder Krisenkommunikation, B2B-Kommunikation und Corporate Publishing; Kontakt: hahn@pr-wording.de.

Ingo S. Hettler ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Fakultät Sozialwesen der DHBW Stuttgart tätig. Zuvor war er mehrere Jahre als Fachberatung und Fachaufsicht in der Schulsozialarbeit für die Stadt Mannheim tätig. Seine Schwerpunkte in Forschung und Lehre sind Studienverlauf und -qualität, Theorien und Methoden Sozialer Arbeit und Schulsozialarbeit. Kontakt: ingo.hettler@dhbw-stuttgart.de.

Prof. Dr. Birgit Hilliger, Professorin für Theorien und Methoden Sozialer Arbeit an der Alice Salomon Hochschule, Studium der Sozialarbeit und Sozialpädagogik sowie Erwachsenenpädagogik, Philosophie- und Kulturwissenschaften, Promotion zum Thema „Paradigmenwechsel als Feld Strukturellen Lernens“, Supervisorin und Organisationsentwicklerin.

Reinhard Hoffmann, Dipl.-Sozialarbeiter-Sozialpädagoge, Dipl.-Soziologe, Psychodramaleiter, langjährige Tätigkeit in unterschiedlichen Feldern der Sozialen Arbeit, Schwerpunkt Jugendhilfeplanung, stellv. Jugendamtsleitung. Seit 2016 Dozent in der Sozialen Arbeit.

Matthias Hübner, Musiktherapeut DMtG, Student im M.A. Soziale Arbeit & Pädagogik an der EUFH Rostock; Kontakt: matthias.huebner@eufh-med.de.

Alida Kilanowitsch, Studium der Sozialen Arbeit an der Berufsakademie Lüneburg und der Hochschule Magdeburg-Stendal (H²). Seit WiSe23 Masterstudierende Kinderrechte und Kindheitswissenschaften an der H². Freiberufliche Sozialarbeiterin, Projektarbeit mit Kindern- und Jugendlichen zu Gewaltprävention, Sexualpädagogik, sozialem Lernen, Förderung persönlicher Kompetenzen und Kinderrechte.

Dr. Sandra Kieseheuer, seit Wintersemester 2020/21 professorable Lehrkraft und Wissenschaftliche Studienortleitung für die B.A.- Studiengänge Sozialpädagogik und Management bzw. Sozialpädagogik, Management und Coaching der Internationalen Berufsakademie (IBA). Davor war sie sechs Jahre als Leitung einer großen Kinderbetreuungseinrichtung und nebenberuflich als Lehrbeauftragte der TU Darmstadt und der IBA sowie als freiberuflicher Coach tätig. Studium Biologie, Germanistik & Pädagogik an der Uni Konstanz, Promotion an der Uniklinik Heidelberg im Bereich Humanwissenschaften. Kontakt: sandra.kieseheuer@ibadual.com.

Prof. Dr. Karsten Krauskopf, Dipl.-Psych, B.A., seit Sommersemester 2020 Professor für Psychologie in der Sozialen Arbeit an der FH Potsdam. Dort hat

er gemeinsam mit Prof. Dr. Armin Schachameier und dem Team Basa D² einen dual-digitalen Studiengang BA Soziale Arbeit aufgebaut, den er aktuell als Studiengangsleitung begleitet. Kontakt: karsten.krauskopf@fh-potsdam.de.

Prof. Dr. Janine Linßer, Dipl.-Soz.Päd./Soz.Arb. (FH), seit Wintersemester 2021/22 Professorin an der TH Augsburg und Studiengangleitung des B.A. Soziale Arbeit. Von April 2018 bis Juni 2021 war sie Professorin an der SRH Hochschule in Nordrhein-Westfalen und hat die qualitative Weiterentwicklung des dualen Studiengangs mitverantwortet. Kontakt: janine.linsser@hs-augsburg.de.

Prof. Dr. Saskia Pilger, promovierte an der Universität Koblenz-Landau im Fachbereich Psychologie. Seit 2019 ist sie als Lehrende für die FOM Hochschule für Oekonomie & Management tätig. Dort wurde sie 2022 zur Professorin für Wirtschaftspsychologie berufen. Sie fokussiert sich auf Forschungsprojekte im Bereich der Positiven Psychologie und Personalentwicklung und lehrt in den Grundlagenmodulen der (Wirtschafts-)Psychologie und in den anwendungsbezogenen Methodenmodulen; Kontakt: saskia.pilger@fom.de.

Prof. Dr. Lea Puchert, Dipl. Päd/Soz.päd., seit Wintersemester 2021/22 Professorin an der EUFH Rostock und Studiengangsleitung des dualen B.A. Soziale Arbeit. Diesen hat sie mitaufgebaut und ist verantwortlich für dessen Etablierung und Weiterentwicklung. Dabei hat sie u.a. das Pilotprojekt „BelaViSta“ zur Analyse der aktuellen Belastungen und psychosozialen Versorgung im dualen Studium mitgegründet. Kontakt: l.puchert@eufh-medica.de.

Prof. Dr. Christiane Nakao, seit Wintersemester 2019 Professorin für Soziale Arbeit im dualen Studium der IU Internationale Hochschule. Ihre berufliche Laufbahn umfasste Tätigkeiten in der Quartiersarbeit und Beratung. Ihre Forschungsinteressen sind insbesondere die alternde Gesellschaft und Generationenfragen. Kontakt: christiane.nakao@iu.org.

Prof. Dr. Stefanie Neumann, M.A. Social Work, seit Wintersemester 2021/22 Professorin an der EUFH Rostock und Studiengangsleitung des berufsbegleitenden M.A. Soziale Arbeit und Pädagogik. Sie arbeitet an der qualitativen Weiterentwicklung des dualen B.A. Soziale Arbeit mit und verantwortet das Pilotprojekt „BelaViSta“ zur Analyse der aktuellen Belastungen und psychosozialen Versorgung im dualen Studium. Zuvor war sie ein Jahr Vertretungsprofessorin an der HS Neubrandenburg. Kontakt: s.neumann@eufh.de.

Prof. Dr. André Niggemeier, berufs- und organisationsbezogener Beratungswissenschaftler (MA, Uni), seit Sommersemester 2021 als Professor für Sozialpädagogik und Management und wissenschaftlicher Studienortleiter an der Internationalen Berufsakademie in Kassel tätig. Zuvor Tätigkeit in der Führung und Beratung von (Bildungs-)Organisationen. Aktuell in der Weiterbildung zum Gruppenanalytiker und zum psychoanalytischen Sozial- und Kulturtheoretiker. Arbeitsschwerpunkte: Psychodynamische Perspektiven auf Bildung, Arbeit und Organisation. Kontakt: andre.niggemeier@ibadual.com.

Prof. Dr. Jeanette Pohl (M. A. Soziale Arbeit), seit Sommersemester 2021 Professorin für Soziale Arbeit im dualen Studium der IU Internationale Hochschule. Ihre berufliche Laufbahn umfasste Tätigkeiten in der ambulanten Suchtberatung, insbesondere in den Bereichen Justizvollzugsanstalten und Wohnungslosenhilfe, sowie in der Jugend- und Drogenberatung. Kontakt: jeanette.pohl@iu.org.

Prof. Dr. Paul-Stefan Roß, Dr. rer. Soc., Dipl.-Theol., Dipl.-Sozialarb. (FH), ist seit 2005 Professor für Theorien und Methoden der Sozialen Arbeit an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg, seit 2014 Dekan des Fachbereichs Sozialwesen am Center for Advanced Studies der DHBW sowie stellvertretender Direktor des DHBW CAS. Zugleich leitet es das Institut für angewandte Sozialwissenschaften Stuttgart; Kontakt: paul-stefan.ross@cas.dhbw.de.

Prof. Dr. Monika Sagmeister, Dr. phil., M.A., Dipl. Soz.Betriebswirtin (NDS FH), Dipl. Soz. Päd. (FH), seit Wintersemester 2014 Professorin für Sozialökonomie an der Fakultät Sozialwesen der Dualen Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart; Prodekanin, wissenschaftliche Leitung des dualen Masterstudiengangs „Governance Sozialer Arbeit“, Mitglied im Vorstand des Fachbereichstages Sozialer Arbeit. Erste Vorsitzende der internationalen Arbeitsgemeinschaft Sozialmanagement/Sozialwirtschaft INAS e. V. Kontakt: Monika.Sagmeister@dhbw-stuttgart.de.

Julius Späte, B.A. Soziale Arbeit, M.A. Angewandte Medien- und Kulturwissenschaft, Systemischer Berater (DGFS), externer Doktorand am Institut für Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, seit Januar 2021 Akademischer Mitarbeiter im dual-digitalen Bachelorstudiengang der Sozialen Arbeit an der Fachhochschule Potsdam. Von September 2018 bis März 2021 war er wissenschaftlicher Mitarbeiter im Studiengang Gesundheitspädagogik (B.A.) an der Akkon Hochschule für Humanwissenschaften in Berlin. Davor war als Sozialarbeiter in verschiedenen Praxisfeldern tätig. Kontakt: julius.spaete@fh-potsdam.de.

Prof. Dr. Armin Schachameier, Dipl. Päd. (Univ), seit Sommersemester 2020 Professor für Theorien und Methoden der Sozialen Arbeit, stellv. Studiengangsleiter des dual-digitalen Studiengangs. Von 2010 bis 2020 Leiter der dualen Studienrichtung Soziale Dienste an der staatlichen Studienakademie Sachsen. Kontakt: armin.schachameier@fh-potsdam.de.

Samantha Schaps, B.Sc. Ökolandbau und Vermarktung, seit Wintersemester 2020/21 Studentin des dualen Bachelorstudiengangs Soziale Arbeit an der Hochschule für Soziale Arbeit und Pädagogik Berlin (HSAP). In den Praxisphasen des Studiums arbeitete sie zweieinhalb Jahre in der Schulsozialarbeit, einer weiterführenden Ganztagschule und ein Jahr in der stationären Kinder- und Jugendhilfe. Kontakt: samantha.schaps@posteo.de.

Kirsten Witte, Dipl.-Päd., seit Sommersemester 2020 Dozentin an der Berufsakademie Wilhelmshaven und Lehrbeauftragte der Hochschule Bremen in Studiengängen der Sozialen Arbeit. Nebenberuflich promoviert sie im Promotionskolleg „Soziale Arbeit: Devianz und Soziale Kohäsion“ der Universität Vechta/Hochschule Emden-Leer zum Thema „Berufliche Sozialisation im Dualen Studium der Sozialen Arbeit“. Kontakt: kirsten.witte@hs-empden-leer.de.