
Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	11
Abkürzungsverzeichnis	13
Einleitung	15
1. Zum Begriff der Norm	25
1.1 Fallbeispiel	25
1.2 Zum Begriff der Norm	25
1.3 Exkurs: Umgang mit normverletzendem Verhalten in der Sozialen Arbeit	32
1.4 Folgerungen für die Soziale Arbeit	34
1.5 Bezug zum Fallbeispiel	37
2. Zum Begriff der Abweichung	40
2.1 Fallbeispiel	40
2.2 Abweichung	40
2.3 „Abweichendes Verhalten“	42
2.4 Exkurs: Abweichendes Verhalten als Motor gesellschaftlicher Entwicklung	46
2.5 Folgerungen für die Soziale Arbeit	47
2.6 Bezug zum Fallbeispiel	49
3. Anomietheorien	51
3.1 Fallbeispiel	51
3.2 Anomie bei Durkheim	51
3.3 Anomie bei Merton	53
3.4 Exkurs: Anomische Gesellschaft	58
3.5 Straintheorien	59
3.6 Folgerungen für die Soziale Arbeit	60

3.7	Bezug zum Fallbeispiel	64
4.	Subkulturtheorien	67
4.1	Fallbeispiel	67
4.2	Grundannahmen	67
4.3	Historische Entwicklung	68
4.4	Kontrakultur und Near Group	71
4.5	Exkurs: Aktuelle Herausforderungen	72
4.6	Folgerungen für die Soziale Arbeit	74
4.7	Bezug zum Fallbeispiel	78
5.	Die Entstehung von Insassensubkultur in „totalen Institutionen“	81
5.1	Fallbeispiel	81
5.2	Grundannahmen	82
5.3	Historische Entwicklung	84
5.4	Insassensubkultur in Gefängnissen	85
5.5	Formen „totaler Institutionen“	89
5.6	Folgerungen für die Soziale Arbeit	90
5.7	Bezug zum Fallbeispiel	93
6.	Labeling Approach	96
6.1	Fallbeispiel	96
6.2	Geschichtliche Einordnung	96
6.3	Zum Begriff	99
6.4	Das Modell der Karriere	101
6.5	Exkurs: Soziale Arbeit als „sanfte Kontrolle“?	103
6.6	Folgerungen für die Soziale Arbeit	105
6.7	Bezug zum Fallbeispiel	107

7. Rational Choice	111
7.1 Fallbeispiel	111
7.2 Grundannahmen	111
7.3 Historische Entwicklung und ökonomischer Ansatz	113
7.4 Exkurs: Homo Oeconomicus	115
7.5 Folgerungen für die Soziale Arbeit	117
7.6 Bezug zum Fallbeispiel	120
8. Selbstkontrolle	122
8.1 Fallbeispiel	122
8.2 Grundannahmen	123
8.3 Exkurs: Selbstkontrolle und Erziehung – Blick in die Geschichte	125
8.4 Exkurs: Konfrontative Pädagogik	128
8.5 Folgerungen für die Soziale Arbeit	130
8.6 Bezug zum Fallbeispiel	132
9. Lernpsychologische Theorien	135
9.1 Fallbeispiel	135
9.2 Grundlagen	135
9.3 Lerntheoretische Modelle	137
9.4 Exkurs: Das biopsychosoziale Modell	142
9.5 Folgerungen für die Soziale Arbeit	143
9.6 Bezug zum Fallbeispiel	145
10. Soziale Desorganisation	150
10.1 Fallbeispiel	150
10.2 Der Einfluss des Sozialraums auf das Verhalten	151
10.3 Exkurs: Broken Windows	154
10.4 Exkurs: Zero Tolerance	155
10.5 Folgerungen für die Soziale Arbeit	156

10.6 Bezug zum Fallbeispiel	158
11. Sanktionierung	160
11.1 Fallbeispiel	160
11.2 Grundannahmen	160
11.3 Sanktionen in Schule und Jugendhilfe	164
11.4 Strafen und Freiheitsstrafen	166
11.5 Exkurs: Restorative Justice	169
11.6 Folgerungen für die Soziale Arbeit	172
11.7 Bezug zum Fallbeispiel	174
12. Desistance	176
12.1 Fallbeispiel	176
12.2 Grundannahmen	176
12.3 Exkurs: Good-Lives-Model	178
12.4 Credible Messenger	180
12.5 Folgerungen für die Soziale Arbeit	180
12.6 Bezug zum Fallbeispiel	182
13. Datenerhebung, Datenlage und politische Diskussionen	185
13.1 Fallbeispiel	185
13.2 Armut	185
13.3 Straffälligkeit und Strafvollstreckung	187
13.4 Wohnungslosigkeit	193
13.5 Konsum von Substanzen	195
13.6 Folgerungen für die Soziale Arbeit	196
13.7 Bezug zum Fallbeispiel	200
14. Tatgeschädigte und Viktimologie	205
14.1 Fallbeispiel	205
14.2 Begriffliche Grundlage	205

14.3 Unterstützung für Tatgeschädigte durch TOA und SGB XIV	207
14.4 Viktimisierung	210
14.5 Folgerungen für die Soziale Arbeit	210
14.6 Bezug zum Fallbeispiel	212
15. Chancen und Grenzen in der Praxis	215
15.1 Die Schule als sozialarbeiterisches Handlungsfeld	215
15.2 Die Jugendstrafanstalt als sozialarbeiterisches Handlungsfeld	220
16. Theorien im Vergleich: Lernanregung	228
16.1 Lesen von Texten	228
16.2 Erarbeitung von Theorien	230
Persönliche Schlussbetrachtung	240
Literatur	243
Register	257