

Helmut Lambers

# Theorien der Sozialen Arbeit

Ein Kompendium  
und Vergleich

6. Auflage

utb 3775

utb.

## **Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage**

Brill | Schöningh – Fink · Paderborn

Brill | Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen – Böhlau · Wien · Köln

Verlag Barbara Budrich · Opladen · Toronto

facultas · Wien

Haupt Verlag · Bern

Verlag Julius Klinkhardt · Bad Heilbrunn

Mohr Siebeck · Tübingen

Narr Francke Attempto Verlag – expert verlag · Tübingen

Psychiatrie Verlag · Köln

Ernst Reinhardt Verlag · München

transcript Verlag · Bielefeld

Verlag Eugen Ulmer · Stuttgart

UVK Verlag · München

Waxmann · Münster · New York

wbv Publikation · Bielefeld

Wochenschau Verlag · Frankfurt am Main

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825261597, 2023  
wurde mit IP-Adresse 185.176.017.196 aus dem Netz der \$[institution].scr.displayname] am Februar 20, 2024 um 07:10:25 (UTC) heruntergeladen.  
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

Helmut Lambers

# Theorien der Sozialen Arbeit

Ein Kompendium und Vergleich

6., überarbeitete Auflage

Verlag Barbara Budrich  
Opladen & Toronto 2023

## Der Autor:

Helmut Lambers (Dr. phil., Dipl.-Pädagoge und Dipl.-Sozialpädagoge) ist Professor i. R. für Fachwissenschaft Soziale Arbeit am Fachbereich Sozialwesen der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen, Abteilung Münster. Arbeits- und Lehrschwerpunkte sind: Geschichte, Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit, Sozialmanagement, Arbeitsweltorientierte Soziale Arbeit, Erzieherische Kinder- und Jugendhilfe.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://portal.dnb.de> abrufbar.

Gedruckt auf FSC-zertifiziertem Papier.

Alle Rechte vorbehalten.

© 2023 Verlag Barbara Budrich GmbH, Opladen & Toronto  
[www.budrich.de](http://www.budrich.de)

<b>utb-Bandnr.</b>	<b>3775</b>
<b>utb-ISBN</b>	<b>978-3-8252-6159-7</b>
<b>utb-e-ISBN</b>	<b>978-3-8385-6159-2</b>
<b>DOI</b>	<b>10.36198/9783838561592</b>

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Online-Angebote oder elektronische Ausgaben sind erhältlich unter [www.utb-shop.de](http://www.utb-shop.de).

Satz: Ulrike Weingärtner, Gründau – [info@textakzente.de](mailto:info@textakzente.de)

Umschlaggestaltung: siegel konzeption | gestaltung

Druck und Bindung: Elanders Waiblingen GmbH, Waiblingen

Printed in Germany

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis</b> . . . . .	<b>9</b>
<b>Vorwort zur 6. Auflage</b> . . . . .	<b>11</b>
<b>Einleitung</b> . . . . .	<b>13</b>
<b>I. Kompendium</b> . . . . .	<b>15</b>
<b>1. Erste sozialpädagogische Theorieentwicklungen</b> . . . . .	<b>18</b>
1.1 Paul Natorp: Aufbau einer Idealgesellschaft . . . . .	18
1.2 Herman Nohl: Kulturelle Identitätsentwicklung . . . . .	24
<b>2. Erste fürsorgewissenschaftliche Theorieentwicklungen und nordamerikanische Ansätze</b> . . . . .	<b>32</b>
2.1 Alice Salomon: Soziale Diagnostik und soziale Gerechtigkeit . . . . .	33
2.2 Mary Ellen Richmond: Soziale Diagnostik und Selbsthilfe . . . . .	41
2.3 Laura Jane Addams: Demokratisierung, Friedensgestaltung und soziale Gerechtigkeit . . . . .	50
2.4 Epilog: Gründungsmütter Salomon, Richmond, Addams . . . . .	56
2.5 Ilse Art: Armutsbekämpfung . . . . .	61
2.6 Christian Jasper Klumker: Volkswirtschaftlicher Auftrag . . . . .	71
2.7 Hans Scherpner: Persönliche Hilfe und Menschenführung . . . . .	80
<b>3. Zweite sozialpädagogische Theorieentwicklungen</b> . . . . .	<b>87</b>
3.1 Klaus Mollenhauer: Emanzipation . . . . .	87
3.2 Karam Khella: Befreiung der Arbeiterklasse . . . . .	91
3.3 Hans Thiersch: Alltagsbewältigung . . . . .	97
3.4 Hans-Uwe Otto und Bernd Dewe: Professionskritik . . . . .	106
3.5 Michael Winkler: Subjektentwicklung . . . . .	112
3.6 Lothar Böhnisch: Lebensbewältigung . . . . .	123

<b>4.</b>	<b>Sozialarbeitswissenschaftliche Theorieentwicklungen . . . . .</b>	<b>131</b>
4.1	Louis Lowy: Agogische Intervention . . . . .	132
4.2	Lutz Rössner: Soziale Diagnostik und Verhaltensanpassung . . . . .	136
4.3	Marianne Hege und Karlheinz A. Geißler: Verteidigung des Subjekts . . . . .	141
4.4	Lieselotte Pongratz: Ideologiekritik . . . . .	146
4.5	Carel B. Germain und Alex Gitterman: Bewältigung kritischer Lebensereignisse . . . . .	151
4.6	Wolf Rainer Wendt: Lebensgestaltung . . . . .	158
4.7	Silvia Staub-Bernasconi: Lösung sozialer Probleme . . . . .	165
4.8	Heiko Kleve: Dekonstruktion und soziale Teilhabe . . . . .	174
4.9	Tilly Miller: Beziehungsgestaltung . . . . .	181
4.10	Dieter Röh: Daseinsmächtige Lebensführung . . . . .	187
4.11	Jan V. Wirth: Individuelle und gesellschaftliche Lebensführung . . . . .	193
<b>5.</b>	<b>Theorien der Wissenschaft Soziale Arbeit . . . . .</b>	<b>199</b>
5.1	Peter Sommerfeld: Integration und Lebensführung . . . . .	199
5.2	Björn Kraus: Relationale Soziale Arbeit . . . . .	206
5.3	Wilfried Hosemann und Wolfgang Geiling: Kommunikation und soziale Teilhabe . . . . .	211
5.4	Wolf Ritscher: Handlungsfähigkeit . . . . .	216
5.5	Bringfriede Scheu und Otger Autrata: Sozialbeziehungen und soziale Handlungen . . . . .	220
5.6	Werner Schöning: Theorierahmung . . . . .	225
5.7	Michael Bommers und Albert Scherr: Soziologische Reflexion . . . . .	232
<b>II.</b>	<b>Theorienvergleich . . . . .</b>	<b>247</b>
<b>1.</b>	<b>Disziplinäre Selbstbezeichnungen . . . . .</b>	<b>249</b>
1.1	Übersicht über disziplintheoretische Wurzeln . . . . .	250
1.2	Begriffslinie: Sozialpädagogik . . . . .	253
1.3	Begriffslinie: Sozialarbeit, soziale Arbeit . . . . .	257
1.4	Soziale Arbeit als Subsumtions- und Konvergenzbegriff . . . . .	258
1.5	Sozialarbeitswissenschaft und Wissenschaft Soziale Arbeit . . . . .	260
1.6	Zusammenfassung . . . . .	261

<b>2.</b>	<b>Bezugsproblem und wissenschaftlicher Gegenstand</b>	
	<b>Sozialer Arbeit</b> . . . . .	<b>263</b>
2.1	Wozu Gegenstandsbestimmung? . . . . .	264
2.2	Gegenstandsbestimmungen in der Gesamtsicht . . . . .	267
2.3	Diskussion . . . . .	276
2.4	Zusammenfassung . . . . .	280
<b>3.</b>	<b>Formen, Merkmale und Typenbildungen</b> . . . . .	<b>282</b>
3.1	Unterschiedliche Formen der Erkenntnisgewinnung . . . . .	282
3.2	Wissenschaftliche Anforderungen an Theoriebildung . . . . .	284
3.3	Geschlossenheit der Theoriebildung . . . . .	289
3.4	Unterscheidung von Theorieformen . . . . .	292
3.5	Probleme bisheriger Typisierungsversuche . . . . .	296
3.6	Neutypisierung nach vorwissenschaftlichen Beobachtungen . . . . .	299
3.7	Zusammenfassung . . . . .	313
<b>4.</b>	<b>Bedeutsame Bezugstheorien in der Theoriebildung der Sozialen Arbeit.</b> . . . . .	<b>316</b>
4.1	Hermeneutik . . . . .	318
4.2	Phänomenologie . . . . .	321
4.3	Dialektischer und Historischer Materialismus . . . . .	324
4.4	Kritischer Rationalismus . . . . .	325
4.5	Kritische Theorie . . . . .	329
4.6	Chicagoer Schule, Pragmatismus, Symbolischer Interaktionismus . . . . .	333
4.7	Systemtheorien . . . . .	337
4.7.1	Systemtheoretisch-konstruktivistisch orientierter Zugang . . . . .	337
4.7.2	Systemtheoretisch-ökologisch orientierter Zugang . . . . .	341
4.7.3	Systemtheoretisch-ontologisch orientierter Zugang . . . . .	346
4.8	Capability/-ies Approach . . . . .	349
4.9	Bezüge der Theoriebildungen der Sozialen Arbeit zu den Bezugstheorien . . . . .	354
4.10	Zusammenfassung . . . . .	361
<b>5.</b>	<b>Fragezeichen</b> . . . . .	<b>363</b>
5.1	Lebensführung . . . . .	363
5.2	Empowerment . . . . .	366
5.2.1	Was ist Empowerment? . . . . .	368
5.2.2	Anfragen an den Empowerment-Ansatz . . . . .	371

5.3 Sozialräumliche Ansätze . . . . . 375

5.3.1 Sozialraum als Begriff Sozialer Arbeit . . . . . 376

5.3.2 Sozialraumorientierung und Sozialraumarbeit. . . . . 378

**Ausblick: Theorievielfalt statt Theoriedilemma. . . . . 381**

**Literatur . . . . . 385**

**Personen-/Sachregister . . . . . 427**

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825261597, 2023  
wurde mit IP-Adresse 185.176.017.196 aus dem Netz der \$[institution]\$.scr.displayname] am Februar 20, 2024 um 07:10:25 (UTC) heruntergeladen.  
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

---

# Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

## Abbildungen

Abb. 1: Mary Richmonds „Diagram of Forces with which the Charity Worker May Co-operate“ . . . . .	47
Abb. 2: Hermeneutischer Zirkel. . . . .	320
Abb. 3: Phänomenologische Wesensschau . . . . .	322

## Tabellen

Tab. 1: Gesamtübersicht der Theorievertreterinnen und Theorievertreter . . . . .	16
Tab. 2: Disziplintheoretische Wurzeln. . . . .	251
Tab. 3: Erste sozialpädagogische Theorieentwicklungen. . . . .	269
Tab. 4: Erste fürsorgewissenschaftliche Theorieentwicklungen und nordamerikanische Ansätze . . . . .	270
Tab. 5: Zweite sozialpädagogische Theorieentwicklungen. . . . .	271
Tab. 6: Sozialarbeitswissenschaftliche Theorieentwicklungen, Wissenschaft der Sozialen Arbeit und Soziologie der Sozialen Arbeit . . . . .	272
Tab. 7: Formen der Theoriebildung . . . . .	293
Tab. 8: Typisierung nach vorwissenschaftlichen Bezugsproblemen. . . . .	300
Tab. 9: Gemeinsamkeiten nach vorwissenschaftlichen Bezugsproblemen . . . . .	308
Tab. 10: Vorwissenschaftliche Bezugsprobleme und Soziale Tatsachen . . . . .	312
Tab. 11: Soziale Tatsachen und Leitorientierungen der Theoriebildungen . . . . .	313
Tab. 12: Grundstruktur und Grundbefähigungen der menschlichen Lebensform. . . . .	351
Tab. 13: Verortung nach wissenschaftlichen Denkkonzepten . . . . .	356

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825261597, 2023  
wurde mit IP-Adresse 185.176.017.196 aus dem Netz der \$[institution].scr.displayname] am Februar 20, 2024 um 07:10:25 (UTC) heruntergeladen.  
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

---

# Vorwort zur 6. Auflage

In der nun vorliegenden 6. Auflage dieses Lehrbuches wurden die differenzierungstheoretischen Überlegungen zur Rekonstruktion der disziplinären Selbstbezeichnungen *Sozialpädagogik*, *Sozialarbeit* und *Sozialarbeitswissenschaft* herausgenommen. Da sie vornehmlich in einem historischen Kontext stehen, ist geplant, sie für eine weitere Auflage meines Lehrbuches zur Geschichte der Sozialen Arbeit (Lambers 2018) wieder aufzugreifen. Auf diese Weise ist dafür gesorgt, dass Platz für die Darstellung weiterer Entwicklungen der Theoriebildung Sozialer Arbeit geschaffen wurde. Das betrifft aktuell das Thema Sozialraumorientierte Soziale Arbeit. Dieser über viele Jahre als Handlungskonzept zu verstehende Ansatz hat sich zunehmend als eine Theoriefigur entwickelt, mit der eine Gegenstandsbestimmung der Sozialen Arbeit in den Blick genommen wird. Die Lage stellt sich aber noch etwas unüberschaubar dar. Es liegen sehr unterschiedliche Zugänge zur sozialraumorientierten Sozialen Arbeit mit unterschiedlichen theoretischen Verortungen vor. Dieser Sachverhalt wird im Kapitel II. 5.3 aufgegriffen und mit Überlegungen zur Behandlung für eine spätere, weitere Neuauflage dieses Buches verbunden. An dieser Stelle möchte ich mich bei Felix Manuel Nuss für seine wertvollen Hinweise zu diesem Themenkomplex bedanken.

Im Vorwort zur 5. Auflage wurde auf eine Videoplattform [www.theorien-sozialer-arbeit.de](http://www.theorien-sozialer-arbeit.de) hingewiesen. Die dort hinterlegten 18 Lehrvideos sind als ergänzendes Lehrangebot zu diesem Lehrbuch zu verstehen. Besonders die dort eingebundenen Recherchemöglichkeiten sowie die optionale Auswahl von thematisch geordneten Videosegmenten erfüllen diesen Zweck. Seit dem dreijährigen Bestehen dieser Plattform erfolgten über eine Millionen Aufrufe. Was in Zeiten von youtube vielleicht nicht viel erscheinen mag, muss mit Blick auf das hier behandelte Thema jedoch als eine Zahl gesehen werden, die alle vorher bestehenden Erwartungen deutlich übertrifft. Interessant, wenn auch statistisch nicht signifikant, sind die fünf meist eingegebenen Suchbegriffe: *Capability approach*, *Dienstleistung*, *Inklusion*, *Profession*, *Lebenswelt* bzw. *Lebensweltorientierung*. Vor drei Jahren waren dies noch: *Systemtheorie*, *Ethik*, *Lebenswelt* bzw. *Lebensweltorientierung*, *Capability approach* und *Gewalt* (Katho 2023). Dass sich besagte Lernplattform zu einer gefragten Ergänzung dieses Lehrbuches entwickelt hat, bereitet große Freude.

In den letzten drei Jahren ist viel passiert. Vor allem hat der Theoriediskurs zwei ihrer Protagonisten verloren, die aus ihrer jeweils eigenen Perspektive besonders die gefahrgeneigte Seite der Sozialen Arbeit beleuchtet haben: Hans-Uwe Otto († 2020) und Karam Khella († 2022). Ihre Werke bleiben.

Helmut Lambers

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825261597, 2023  
wurde mit IP-Adresse 185.176.017.196 aus dem Netz der \$[institution].scr.displayname] am Februar 20, 2024 um 07:10:25 (UTC) heruntergeladen.  
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.