

Sigrid Springmann-Preis (Hg.)

Notsignale aus dem Klassenzimmer

Hilfen und Lösungswege
gemeinsam finden

3. Auflage



Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage

Brill | Schöningh – Fink · Paderborn –
Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen – Böhlau · Wien · Köln
Verlag Barbara Budrich · Opladen · Toronto
facultas · Wien
Walter de Gruyter · Berlin · Boston
Haupt Verlag · Bern
Verlag Julius Klinkhardt · Bad Heilbrunn
Mohr Siebeck · Tübingen
Narr Francke Attempto Verlag – expert verlag · Tübingen
Psychiatrie Verlag · Köln
Psychosozial-Verlag · Gießen
Ernst Reinhardt Verlag · München
transcript Verlag · Bielefeld
Verlag Eugen Ulmer · Stuttgart
UVK Verlag · München
Waxmann · Münster · New York
wbv Publikation · Bielefeld
Wochenschau Verlag · Frankfurt am Main

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825266304, 2025
wurde mit IP-Adresse 091.106.121.178 aus dem Netz der \$(institutionUser.display>Name) am November 26, 2025 um 08:17:50 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

Sigrid Springmann-Preis (Hg.)

Notsignale aus dem Klassenzimmer

Hilfen und Lösungswege gemeinsam finden

3., aktualisierte und erweiterte Auflage

BRILL | SCHÖNINGH

Die Herausgeberin:

Sigrîd Springmann-Preis studierte Sonderpädagogik in Heidelberg. Zusatzausbildungen in Waldorfpädagogik und Psychomotorik; verheiratet, drei Söhne. Tätigkeit in verschiedenen Bereichen der Sonderpädagogik; seit 2010 Mitglied der Schulleitung in einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum für Schülerinnen und Schüler in längerer Krankenhausbehandlung in Lörrach; Beratungstätigkeit für Eltern, Lehrkräfte, Kinder und Jugendliche mit seelischen und chronischen Erkrankungen; Leitung des Fachdienstes Autismus am staatlichen Schulamt Lörrach; Organisation mehrerer interdisziplinärer Vortragsreihen.

Umschlagabbildung: © helgafo, Adobe Stock #196974975

Bücher, Online-Angebote oder elektronische Ausgaben sind erhältlich unter www.utb.de

Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://www.dnb.de> abrufbar.

3., aktualisierte und erweiterte Auflage 2026

© 2021 Brill Schöningh, Wollmarktstraße 115, D-33098 Paderborn, ein Imprint der Brill-Gruppe (Koninklijke Brill BV, Leiden, Niederlande; Brill USA Inc., Boston MA, USA; Brill Asia Pte Ltd, Singapore; Brill Deutschland GmbH, Paderborn, Deutschland; Brill Österreich GmbH, Wien, Österreich) Koninklijke Brill BV umfasst die Imprints Brill, Brill Nijhoff, Brill Schöningh, Brill Fink, Brill mentis, Brill Wageningen Academic, Vandenhoeck & Ruprecht, Böhlau und V&R unipress

www.brill.com

E-Mail: info@schoeningh.de

Alle Rechte vorbehalten. Dieses Werk sowie einzelne Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen ist ohne vorherige schriftliche Zustimmung des Verlages nicht zulässig.

Printed in Germany.

Herstellung: Brill Deutschland GmbH, Paderborn

Einbandgestaltung: siegel konzeption | gestaltung

UTB-Band-Nr.: 5407

ISBN 978-3-8252-6530-4

eISBN 978-3-8385-6530-9

Inhalt

Vorwort.....	9
Die Zuversicht bewahren – eine Herausforderung für Kinder und Jugendliche und alle, die sie auf ihrem Weg begleiten – ein Vorwort zur 3. Auflage	13
Einleitung	23

TEIL 1: PSYCHOSOZIALE UND MEDIZINISCHE STÖRUNGSBILDER

Adipositas bei Kindern und Jugendlichen Übergewicht als gesellschaftliche Aufgabe <i>Andrea Dixius und Eva Möhler</i>	27
Adoleszenz und Pubertät Ist das alles noch normal? <i>Franz Resch</i>	37
Anorexia nervosa und Bulimia nervosa Wenn sich alles ums Essen dreht... <i>Klaus Arbach</i>	47
Asperger-Syndrom Im Schulalltag – eine professionelle und autobiographische Sicht <i>Matthias Huber</i>	59
Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom (mit Hyperaktivität) AD(H)S – aus der Sicht eines Pädagogen systemisch betrachtet <i>Bernd Mumbach</i>	73
Autismus-Spektrum-Störung SOS ... Schülerinnen und Schüler im Autismus-Spektrum <i>Brita Schirmer</i>	87
Depression und Suizidalität im Kindes- und Jugendalter Wenn Kinder nicht mehr können <i>Eva Möhler und Franz Resch</i>	99
Medienkompetenz beginnt mit Medienabstinenz Die Bedeutung analoger Sinnes- und Beziehungserfahrung für die kindliche Entwicklung <i>Christoph Möller</i>	109

Mobbing, Bullying und Cybermobbing

Schleichendes Gift für die Seele

Bertin Vater 118

Oppositionelles und aggressives Verhalten

Wenn es Liebe, Grenzen und Konsequenzen braucht

Christina Stadler und Noortje Vriends 130

Psychosomatische Erkrankungen

Wer sucht und doch nichts findet – Der Körper als Sprachrohr der Seele

Dirk Dammann 142

Schulängste und Schulabsentismus

Die Verlorenen des Schulsystems

Bertin Vater 153

Selbstverletzungsverhalten

Alles geritzt – Umgang mit Selbstverletzungsverhalten bei Kindern und Jugendlichen

Frank Köhnlein 163

Sexuelle Gewalt

Täter, Opfer, Tat und Umgang mit dem Verdacht

Adolf Gallwitz 172

Suchtgefährdung

Brandschutz statt Feuerwehr – Wie Schule wirkungsvoll vorbeugen kann

Heidi Kuttler 194

Traumatisierungen von Kindern und Jugendlichen

„Du wirst mich nicht am Leben hindern!“ Wie Schule Kinder und Jugendliche mit Traumatisierungen stärken kann

Nicola Witt 208

**TEIL 2: PÄDAGOGISCHE, THERAPEUTISCHE UND PSYCHOLOGISCHE
HILFSANGEBOTE UND LÖSUNGSWEGE**

Achtsamkeit

Paradigmenwechsel im Bildungswesen – Von der Bedeutung der Bewusstseinsbildung für die Persönlichkeitsentwicklung

Vera Kaltwasser 225

Bewegung

Bewegung, die ungenutzte Ressource – Born to move

Stefan Preis 235

Beziehung

Bedeutung der pädagogischen Beziehung
Thomas Unterbrink 245

Elternsicht und Selbsthilfe

Einblicke in den Alltag betroffener Familien
Gail McCutcheon und Christine Harbig 256

Erziehungs-Wegweiser

„Zwei Dinge sollen Kinder von ihren Eltern bekommen: Wurzeln und Flügel.“
Clemens Keutler 267

Gestaltung individueller Bildungswege

Neue Herausforderungen für Schule in der Kinder- und Jugendrehabilitation
Stephan Prändl 276

Humor

„Liebste Hühnchen“ – Warum Humor in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
 absolut nichts verloren hat. Oder doch.
Frank Köhnlein 285

Lernziel Wohlbefinden

„Alles nur Spaß, oder?“ – Gelingendes Leben im Internetschängel
Ernst Fritz-Schubert 301

Mentorenprojekte zur Resilienzförderung

Das bundesweite Mentoringprogramm *Balu und Du*
Dominik Esch 312

Multifamilientherapie

Wie Eltern wieder Erziehungsverantwortung lernen können
Tina Schlüter 323

Reittherapie

Die heilpädagogische Förderung mit dem Pferd
Imke Urmoneit und Mechthild Frey 332

Systemisch-lösungsorientierte Pädagogik

Ein „lösungsorientierter Werkzeugkoffer“ zum Denken und Handeln im
 pädagogischen Alltag
Wolfgang Braun und Michael Eisele 342

Literatur 361

Die Autorinnen und Autoren 387

