

Inhalt

Vorwort zur 1. Auflage	9
Vorwort zur 4. Auflage	11
1 Einleitung	13
2 Begriffsbestimmung: Was ist »verhaltensauffällig«?	15
2.1 Definition(sversuche)	15
2.1.1 Normen	15
2.1.2 Kriterien für »Auffälligkeit« bzw. »Störung«	17
2.1.3 Seelische Erkrankung	19
2.1.4 Seelische Behinderung	20
2.1.5 Schlussfolgerung	22
2.2 Klassifikationssysteme	23
2.2.1 Kategoriale Klassifikation	23
2.2.2 Dimensionale Klassifikation	25
2.3 Häufigkeit von Verhaltensauffälligkeiten bzw. psychischen Störungen; Epidemiologie	27
2.4 Die Bedeutung des Geschlechts	31
2.5 Die Bedeutung der Kultur	32
Zusammenfassung	33
Fragen zur Selbstüberprüfung	34
Weiterführende Literatur	34
3 Allgemeines Modell der Entstehung von Verhaltensauffälligkeiten	35
3.1 Allgemeine Überlegungen	35
3.2 Frühkindliche (Normal-)Entwicklung: Die Entstehung des Selbst als handlungsleitende Struktur	38
3.3 Integratives bio-psycho-soziales Modell zur Erklärung von Verhaltensauffälligkeiten	40
3.3.1 Biologische Ursachen	42
3.3.2 Soziale Prozesse: Frühkindliche (Beziehungs-) Erfahrungen	46
3.3.3 Selbststruktur	55
3.3.4 Risiko- und Schutzfaktoren	56

3.3.5	Entwicklungsaufgaben	59
	Zusammenfassung	62
	Fragen zur Selbstüberprüfung	62
	Weiterführende Literatur	63
4	Diagnostik und Indikationsstellung	64
4.1	Was ist Diagnostik und wozu dient sie?	64
4.2	Grundprinzipien und Prozess	67
4.2.1	Grundprinzipien	67
4.2.2	Diagnostischer Prozess	68
4.3	Diagnostische Methoden	72
4.3.1	Erhebung der Anamnese	72
4.3.2	Soziale Situation/Diagnostik psychosozialer Bedingungen	75
4.3.3	Systematische Beobachtung	76
4.3.4	(Psychologische) Testverfahren	78
4.3.5	Weitere, körperbezogene Diagnostik	79
4.4	Integration der Daten	80
	Zusammenfassung	81
	Fragen zur Selbstüberprüfung	82
	Weiterführende Literatur	82
5	Spezifische Formen von Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen	83
5.1	Internalisierende Auffälligkeiten	83
5.1.1	Depression	83
5.1.2	Angststörungen	93
5.1.3	Ess-Störungen	110
5.2	Externalisierende Auffälligkeiten	127
5.2.1	AD(H)S	127
5.2.2	Gewalt und Delinquenz	146
5.3	Komplexe Auffälligkeiten	173
5.3.1	Borderline-Persönlichkeitsentwicklungsstörung	174
5.3.2	Reaktionen auf schwere Belastungen (Traumafolgestörungen): Symptomatik – Störungsmodelle – Psychotherapie	190
	<i>Thomas Hensel</i>	
5.3.3	Drogenmissbrauch und Drogenabhängigkeit	205
5.3.4	Internet- und Computermisbrauch bzw. -abhängigkeit	221
	<i>Klaus Fröblich-Gildhoff und Michel Fröblich-Gildhoff</i>	

6	Unterstützungs- und Begegnungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten	226
6.1	Frühe Hilfen	226
6.1.1	Frühförderung	226
	<i>Ursprungsfassung: Eva-Maria Sättele, überarbeitet durch die Autoren</i>	
6.1.2	Frühe Hilfen/Unterstützungsangebote für Eltern und Säuglinge	237
	Zusammenfassung	242
	Fragen zur Selbstüberprüfung	242
6.2	Jugendhilfe, Hilfen zur Erziehung	243
	Zusammenfassung	254
	Fragen zur Selbstüberprüfung	254
	Weiterführende Literatur	254
6.3	Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen	255
6.3.1	Einführung: Traditionen der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	255
6.3.2	Grundkonzept und Praxis der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	259
	Zusammenfassung	270
	Fragen zur Selbstüberprüfung	271
	Weiterführende Literatur	271
6.4	Kinder- und Jugendpsychiatrie	272
	Weiterführende Literatur	274
6.5	Der Blick über das Individuum hinaus: Die Zusammenarbeit mit Eltern und sonstigen Bezugspersonen	274
6.5.1	Begleitende Zusammenarbeit mit Bezugspersonen ...	274
6.5.2	Elternkurse	282
	Zusammenfassung	285
	Fragen zur Selbstüberprüfung	286
6.6	Prävention und Resilienzförderung	286
6.6.1	Präventionsprogramme, die auf eine allgemeine Entwicklungsförderung abzielen	289
6.6.2	Präventionsprogramme mit spezifischer Zielrichtung	295
	Zusammenfassung	297
	Fragen zur Selbstüberprüfung	298
	Weiterführende Literatur	298
	Literatur	299
	Stichwortverzeichnis	337