

Annette Just

# Systemische Beratung – Kommunikation durch Skizzieren

Fallbeispiele aus  
der Schulsozialarbeit



utb 8684



## **Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage**

Böhlau Verlag · Wien · Köln · Weimar  
Verlag Barbara Budrich · Opladen · Toronto  
facultas · Wien  
Wilhelm Fink · Paderborn  
A. Francke Verlag · Tübingen  
Haupt Verlag · Bern  
Verlag Julius Klinkhardt · Bad Heilbrunn  
Mohr Siebeck · Tübingen  
Nomos Verlagsgesellschaft · Baden-Baden  
Ernst Reinhardt Verlag · München · Basel  
Ferdinand Schöningh · Paderborn  
Eugen Ulmer Verlag · Stuttgart  
UVK Verlagsgesellschaft · Konstanz, mit UVK/Lucius · München  
Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen · Bristol  
Waxmann · Münster · New York



Dr. Annette Just ist Systemische Familientherapeutin (DGSF) und Kinder- und Jugendlichen-Therapeutin, seit 2002 Vorstandsvorsitzende des Instituts für Schulsozialpädagogik e.V. in Münster, Ausbildungen in Klientenzentrierter Gesprächsführung, von 2009 bis 2013 Lehrbeauftragte an der Freien Universität Berlin. Arbeitsschwerpunkte: Weiterbildungen und Beratung für Schüler, Lehrer und Eltern rund um das Thema Schule, Weiterbildungsleiterin für systemisch orientierte Schulsozialarbeit.

Annette Just

# Systemische Beratung – Kommunikation durch Skizzieren

Fallbeispiele aus der Schulsozialarbeit

Online-Angebote oder elektronische Ausgaben sind erhältlich  
unter [www.utb-shop.de](http://www.utb-shop.de)

### **Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in  
der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische  
Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

utb 8684

ISBN 978-3-8252-8684-2

E-ISBN 978-3-8385-8684-7

© Waxmann Verlag GmbH, 2016

[www.waxmann.com](http://www.waxmann.com)

[order@waxmann.com](mailto:order@waxmann.com)

Umschlaggestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart

Umschlagfoto: © willma – photocase.de

Zeichnungen: Carola Firgau, Berlin

Druck: Friedrich Pustet GmbH & Co KG, Regensburg

Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier,  
säurefrei gemäß ISO 9706

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, verboten.  
Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Genehmigung des  
Verlages in irgendeiner Form reproduziert oder unter Verwendung  
elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

# Inhalt

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| <b>I.</b>   | <b>Einleitung</b> .....   | 7   |
| <b>II.</b>  | <b>Einführung in die Theorie</b> .....                            | 10  |
| <b>III.</b> | <b>Systemisches Verstehen von Skizzen und Zeichnungen</b> .....   | 21  |
| 1.          | Das verlorene Wort.....   | 21  |
| 2.          | Verstehen von Bildern – <i>Der kleine Prinz</i> .....             | 22  |
| <b>IV.</b>  | <b>Systemische Intervention bei Skizzen und Zeichnungen</b> ..... | 29  |
| 3.          | Intervenieren mit Bildern – <i>Der kleine Prinz</i> .....         | 29  |
| 4.          | Ordnen von Vielfalt .....   | 35  |
| <b>V.</b>   | <b>Beispiele aus der Praxis</b> .....                             | 36  |
| 5.          | Schüchternheit in der Schule (Nina).....                          | 36  |
| 5.1         | Zauberkiste als Erkenntnis .....                                  | 36  |
| 5.2         | Auswahl an Möglichkeiten .....                                    | 39  |
| 6.          | Bauchschmerzen oder Schulverweigerung (Felix).....                | 42  |
| 6.1         | Aller Anfang ist nicht schwer ... ..                              | 42  |
| 6.2         | Schulangst brennt wie Feuer .....                                 | 42  |
| 6.3         | Eine Suche nach Wirklichkeiten.....                               | 50  |
| 6.4         | Treffen mit den Eltern (Lokführerkonferenz) .....                 | 54  |
| 6.5         | Blickwechsel mit neuen Sichtweisen .....                          | 60  |
| 6.6         | Wissen oder Nicht-Wissen (Neue Konstruktionen).....               | 67  |
| 6.7         | Das Wunder (Erste Schritte gehen).....                            | 75  |
| 6.8         | Das Unsichtbare (Beobachten, Reflektieren, Handeln) .....         | 77  |
| 7.          | Wenn Eltern krank werden (Linda) .....                            | 80  |
| 7.1         | Bilder als Medium .....   | 80  |
| 7.2         | Wie Linda ihre Familie sieht .....                                | 80  |
| 8.          | Geheimnisse eines 14-Jährigen (Nils).....                         | 84  |
| 8.1         | Was heißt Kommunikation .....                                     | 84  |
| 8.2         | Wie sehen Gefühle aus? .....                                      | 86  |
| 8.3         | Schritt-für-Schritt-Anleitung .....                               | 97  |
| 8.4         | Das Versteckte in Suchbildern .....                               | 101 |
| 9.          | Mein Platz in der Gruppe (Fabian und Janina) .....                | 106 |
| 9.1         | Ist Gruppenzugehörigkeit gewichtsabhängig?.....                   | 106 |
| 9.2         | Was haben die Eltern damit zu tun? .....                          | 108 |
| 9.3         | Manches Problem benötigt nur ein Gespräch (Janina) .....          | 115 |

|                  |   |            |
|------------------|---|------------|
| 10.              | Aggressives Verhalten eines 16-Jährigen (Sven) .....              | 116        |
| 11.              | Vom Sinn der Selbsterfahrung (Maria) .....                        | 120        |
| 12.              | Blackout vor Arbeiten (Elli) .....                                | 122        |
| 12.1             | Intellektuelles Wissen (Kopf- oder Herz-Wissen).....              | 122        |
| 12.2             | Trauer und Erinnerungen .....                                     | 122        |
| 12.3             | Zufriedenheitswaage für Eltern .....                              | 131        |
| 13.              | Suchtverhalten eines 16-jährigen Schülers (Steffen) .....         | 140        |
| 13.1             | Der innere Prozess.....   | 140        |
| 13.2             | Versöhnung mit sich und anderen .....                             | 143        |
| 14.              | Wer bin ich? Fragen einer 14-jährigen Schülerin (Felicitas) ..... | 150        |
| 14.1             | Erwartungshaltung einer Mutter .....                              | 150        |
| 14.2             | „Ritzen“ – hilft das wirklich? .....                              | 153        |
| 14.3             | Die Familie im Boot .....   | 157        |
| <b>VI.</b>       | <b>Visualisierung – interdisziplinäre Aspekte .....</b>           | <b>163</b> |
| 15.              | Wie andere das sehen .....  | 163        |
| 16.              | Visuelle Wahrnehmung – Aspekte aus der Hirnforschung .....        | 165        |
| 17.              | Das Stufenmodell .....  | 168        |
| 18.              | Urheberrechte und Fremdinterpretationen .....                     | 170        |
| <b>VII.</b>      | <b>Am Ende kurz zusammengefasst .....</b>                         | <b>175</b> |
| <b>VIII.</b>     | <b>Fazit in wenigen Zeilen .....</b>                              | <b>178</b> |
| <b>Literatur</b> | <b>.....</b>  | <b>179</b> |