

utb.

Winfried Böhm  
Sabine Seichter

# Wörterbuch der Pädagogik

19. Auflage



utb 8716



## **Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage**

Brill | Schöningh – Fink · Paderborn  
Brill | Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen – Böhlau · Wien · Köln  
Verlag Barbara Budrich · Opladen · Toronto  
facultas · Wien  
Haupt Verlag · Bern  
Verlag Julius Klinkhardt · Bad Heilbrunn  
Mohr Siebeck · Tübingen  
Narr Francke Attempto Verlag – expert verlag · Tübingen  
Psychiatrie Verlag · Köln  
Psychosozial-Verlag · Gießen  
Ernst Reinhardt Verlag · München  
transcript Verlag · Bielefeld  
Verlag Eugen Ulmer · Stuttgart  
UVK Verlag · München  
Waxmann · Münster · New York  
wbv Publikation · Bielefeld  
Wochenschau Verlag · Frankfurt am Main

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825288525, 2025  
wurde mit IP-Adresse 091.106.121.178 aus dem Netz der § (institutionUser.displayName) am November 26, 2025 um 07:38:12 (UTC) heruntergeladen.  
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

Winfried Böhm | Sabine Seichter

# Wörterbuch der Pädagogik

19., aktualisierte und vollständig  
überarbeitete Auflage

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825288525, 2025  
wurde mit IP-Adresse 091.106.121.178 aus dem Netz der § {institutionUser.display/Name} am November 26, 2025 um 07:38:12 (UTC) heruntergeladen.  
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

Umschlagabbildung:  
Rodericus Zamorensis: Spiegel des menschlichen Lebens, Grammatikunterricht

Bücher, elektronische Ausgaben oder online-Angebote sind erhältlich unter [www.utb.de](http://www.utb.de)

#### Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <https://www.dnb.de> abrufbar.

19., aktualisierte und vollständig überarbeitete Auflage 2025  
© 2018 Brill Schöningh, Wollmarktstraße 115, D-33098 Paderborn, ein Imprint der Brill-Gruppe (Koninklijke Brill BV, Leiden, Niederlande; Brill USA Inc., Boston MA, USA; Brill Asia Pte Ltd, Singapore; Brill Deutschland GmbH, Paderborn, Deutschland; Brill Österreich GmbH, Wien, Österreich)  
Koninklijke Brill BV umfasst die Imprints Brill, Brill Nijhoff, Brill Schöningh, Brill Fink, Brill mentis, Brill Wageningen Academic, Vandenhoeck & Ruprecht, Böhlau und V&R unipress

[www.brill.com](http://www.brill.com)  
[info@schoeningh.de](mailto:info@schoeningh.de)

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany.  
Einbandgestaltung: siegel konzeption | gestaltung  
Satz: Satzwerk Huber, Germering  
Herstellung: Brill Deutschland GmbH, Paderborn

UTB-Band-Nr. 8716  
ISBN 978-3-8252-8852-5  
eISBN: 978-3-8385-8852-0

## ■ Vorwort zur 19. Auflage

Auch diese neu überarbeitete Auflage des Wörterbuchs macht es sich zur Aufgabe, die über 1500 Stichworte sowohl in ihrer historischen Genese als auch in ihrer systematischen Bedeutung zu erläutern und ihre Relevanz für pädagogisches Handeln aufzuzeigen. Auch diese Bearbeitung erfolgt aus einer im weiten Sinne geistes- und kulturwissenschaftlichen Perspektive. Die einzelnen Lemmata wollen dabei nicht nur den aktuellen Stand der erziehungswissenschaftlichen Forschung und ihre Konsequenzen für die pädagogische Praxis aufzeigen, sondern beabsichtigen ausdrücklich auch, das historische Gedächtnis der Disziplin wachzuhalten. Der tiefere Grund dafür kann mit Friedrich Schleiermacher, einem der neuzeitlichen Begründer der Pädagogik als wissenschaftlicher Disziplin, darin gesehen werden, dass das Einzelne nur durch Entgegensetzung erkannt werden kann. Für den Bestand erziehungswissenschaftlichen Wissens ist das Mit- und Ineinander von Tradition und Innovation konstitutiv. Bedingt durch eine fortschreitende Entgrenzung des Pädagogischen im Kontext von Lebensaltern und Handlungsfeldern kommt es logischerweise zu einer (v.a. quantitativen) Ausdehnung der Fachsprache, die jedoch ihrerseits nicht verdecken kann, dass scheinbar „Neues“ häufig nur in einem neuen „Begriff“ gefasst und nicht immer wirklich Neues zur Sprache gebracht wird.

Wie schon in den vorhergegangenen Auflagen behält sich auch diese Neuausgabe eine Besonderheit vor: Sie wendet sich sowohl an die Disziplin als auch an die Profession. Während sich ein reines Fachlexikon an die WissenschaftlerInnen und ein wörterklärendes Handbuch an die praktisch Tätigen richtet, will dieses Wörterbuch (wie bisher) beiden Interessensgruppen gleichermaßen dienen. Das für die pädagogische Wissenschaft – versteht man diese auch weiterhin als eine praxeologische und nicht verkürzt als eine technische – unabdingbare antinomische Spannungsverhältnis von Theorie einerseits und Praxis andererseits, zeigt sich sowohl in der Gesamtheit als auch in der Einzelheit der hier aufgenommenen Lemmata.

In allen Fällen wird versucht, sowohl die erziehungswissenschaftliche(n) Theorie(n) als auch die Erziehungs- und Bildungspraktiken in ihrer institutionellen, methodischen und aufgabenorientierten Breite einzubeziehen. Ausgewählten VertreterInnen der Disziplin, die theoriebegründende und/oder Hauptwerke der Pädagogik vorgelegt oder praktisch Herausragendes in Erziehung und Bildung geleistet haben, wird ein eigenes Lemma gewidmet. Historische Epochen werden erläutert, und durch die breite Präsenz ausgewählter Länder wird die international vergleichende Betrachtung der Erziehungs- und Bildungssysteme berücksichtigt; dieser wurde sogar in dieser Neuauflage besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Diese Vielfalt der Aspekte bringt es mit sich, dass in diesem Wörterbuch schließlich nicht nur ausgesprochene Fachbegriffe der Erziehungswissenschaft erklärt werden, sondern darüber hinaus auch Begriffe aus der Alltagssprache, soweit sie für Erziehung und Bildung relevant sind.

Das vorliegende Wörterbuch der Pädagogik ist sowohl für WissenschaftlerInnen und PraktikerInnen, als vor allem auch für Studierende der Disziplin Erziehungswissenschaft geschrieben, und zwar im Sinne eines theoretischen Wissens einerseits und einer praktischen Orientierung andererseits. Damit will auch diese 19. Auflage ein kompaktes Wissen bereitstellen, die erzieherische Praxis erhellen und insgesamt eine zuverlässige Hilfe in Studium und Beruf geben. Unter diesem Gesichtspunkt ausgewählte Literaturhinweise sollen jeweils eine weiterführende Hilfe sein.

Neben der konstruktiven Zusammenarbeit von Autor und Autorin konnte diese Neuauflage erneut auf die überaus engagierte Unterstützung der MitarbeiterInnen am Arbeitsbereich Allgemeine Erziehungswissenschaft der Paris-Lodron Universität Salzburg (Christina Pötzels-

berger, Teresa Rabensteiner, Sophie Schubert, Claudia Schwertl, Dr. Matthias Steffel), die kompetente Betreuung des Projekts durch die Verlagslektorin Frau Dr. Nadine Klassen sowie eine finanzielle Förderung durch die Stiftungs- und Förderungsgesellschaft der Paris-Lodron Universität Salzburg zählen. Ihnen allen gilt unser besonderer Dank.

Würzburg und Salzburg im Frühjahr 2025  
Winfried Böhm  
Sabine Seichter

## ■ Inhalt

Vorwort .....	5
Abkürzungsverzeichnis .....	9
Wörterbuch A – Z .....	13
Literatur zum Studium der Pädagogik .....	523
Die Autoren .....	534

