

Inhalt

| | |
|------------------|---|
| Einführung | 9 |
|------------------|---|

Kapitel I

Grundlagen, Definitionen, Zahlen

Ulrich Steuten

| | |
|--|----|
| Erwachsenenalphabetisierung in Deutschland | 13 |
|--|----|

Cordula Löffler

| | |
|---|----|
| Zum Zusammenhang von Lese-Rechtschreibstörung, Lese-Rechtschreibschwäche/Legasthenie und Analphabetismus | 33 |
|---|----|

Monika Tröster und Josef Schrader

| | |
|---|----|
| Alphabetisierung, Grundbildung, Literalität: Begriffe, Konzepte, Perspektiven | 42 |
|---|----|

Antje Pabst und Christine Zeuner

| | |
|--|----|
| Lesen und Schreiben – Kulturtechnik oder soziale Praxis? | 59 |
|--|----|

Ekkehard Nuisl und Ewa Przybylska

| | |
|--|----|
| Alphabetisierung: Forschungslinien | 73 |
|--|----|

Anke Grotlüschen

| | |
|---|-----|
| Zur Größenordnung des funktionalen Analphabetismus in Deutschland | 100 |
|---|-----|

Barbara Nienkemper

| | |
|--|-----|
| Internationale Vergleichsstudien zur Literalitätskompetenz | 112 |
|--|-----|

Kapitel II

Theorien und Forschungsansätze

Michael Grosche, Anne Wohne und Jascha Rüsseler

| | |
|---|-----|
| Zentrale theoretische Ansätze und ihr Einfluss auf unser Denken und Handeln bei funktionalem Analphabetismus | 129 |
|---|-----|

Helmut Bremer und Natalie Pape

| | |
|---|-----|
| Adressat/inn/en-, Teilnehmenden- und Zielgruppenforschung | 144 |
|---|-----|

Frauke Bilger

| | |
|--|-----|
| Kursforschung am Beispiel AlphaPanel | 165 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Birte Egloff</i> Biografisch-narrative Forschung in der Alphabetisierung und Grundbildung | 189 |
|---|-----|

Kapitel III
Kontexte, Zielgruppen und Interventionsformen

| | |
|---|-----|
| <i>Sven Nickel</i> Family Literacy | 201 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Karen Schramm und Diana Feick</i> Alphabetisierung mit Migranten..... | 214 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Afra Sturm</i> Flüssiges Lesen und Schreiben in Berufsschulen – keine Selbstverständlichkeit | 226 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Joachim Schroeder</i> Arbeitsplatzorientierte Grundbildung | 237 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Jürgen Genuneit</i> Analphabetismus und Alphabetisierung im Alter | 250 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Lilo Dorschky</i> Soziale Arbeit im Kontext der Erwachsenenalphabetisierung | 264 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Rosemarie Klein</i> Lernberatung in der Grundbildung Erwachsener | 277 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Michael Lasthaus</i> Grundbildung in Maßregelvollzug und Strafvollzug..... | 295 |
|--|-----|

Kapitel IV
**Institutionelle, finanzielle und rechtliche Rahmenbedingungen
im deutschsprachigen Raum**

| | |
|---|-----|
| <i>Doris Hirschmann und Jens Korfkamp</i> Hauptakteure der Alphabetisierung Erwachsener in Deutschland..... | 311 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Antje Doberer-Bey</i> Basisbildung in Österreich. Vom Experiment zur Institutionalisierung..... | 318 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Cäcilia Märki</i> | |
| Die Förderung der Grundkompetenzen in der Schweiz | 330 |

Kapitel V

Lehren und Lernen in der Grundbildung

| | |
|--|-----|
| <i>Jens Korfkamp und Susanne Kley</i> | |
| Berufsfeld Alphabetisierung und Grundbildung | 341 |

| | |
|--|-----|
| <i>Angela Rustemeyer</i> | |
| Bezugsrahmen für den Grundbildungsunterricht | 351 |

| | |
|---|-----|
| <i>Cordula Löffler und Susanne Weis</i> | |
| Didaktik der Alphabetisierung | 365 |

| | |
|--|-----|
| <i>Rüdiger-Philipp Rackwitz</i> | |
| Förderdiagnostik in der Alphabetisierung | 383 |

| | |
|-------------------------|-----|
| <i>Bettina M. Bock</i> | |
| „Leichte Sprache“ | 395 |

| | |
|--|-----|
| <i>Falk Howe und Marc Thielen</i> | |
| Digital gestütztes Lernen in der Alphabetisierung und Grundbildung | 409 |

| | |
|--|-----|
| <i>Andreas Kittel</i> | |
| Mathematische Grundbildung im Erwachsenenalter | 422 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| <i>Tim Engartner</i> | |
| Ökonomische Grundbildung | 436 |

| | |
|--|-----|
| <i>Marion Döbert und Markus P. Anders</i> | |
| Health Literacy im Kontext von Alphabetisierung und Grundbildung | 446 |

| | |
|-------------------------------|-----|
| <i>Jens Korfkamp</i> | |
| Politische Grundbildung | 457 |