

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	11
Vorwort	14
1 Einführung	17
1.1 Implizites Wissen.....	17
1.2 Explizieren	18
1.3 Ziel des Leitfadens	18
1.4 Bedeutung der Praxis.....	19
1.5 Formalisierte Instrumente	20
1.6 Integrierte Diagnostik.....	21
1.7 Notwendige Sprachregelungen und Verbalisierungen	23
2 Verfügbare diagnostische Zugänge	30
2.1 Verfahrensgruppen	34
2.2 Anwendungsbereiche	36
2.2.1 Erfassung von Beschwerden und des allgemeinen Belastungsausmaßes	36
2.2.2 Psychopathologischer Befund.....	37
2.2.3 Störungsspezifische Diagnostik.....	37
2.2.4 Erfassung störungsassoziierter Merkmale ...	39
2.2.5 Therapie- und Veränderungsmotivation	39
2.2.6 Persönlichkeitsdiagnostik und Beziehungsanalyse	39
2.2.7 Leistungs- und Funktionsdiagnostik.....	40

2.2.8	Beurteilung der Leistungsfähigkeit	41
2.2.9	Beschwerdenvalidierungsverfahren	42
2.3	Der Einsatz von formalisierten Instrumenten in der Begutachtung	43
3	Vor der Untersuchung.....	45
3.1	Redefinition des Arbeitsauftrags	45
3.2	Aktenanalyse	53
3.3	Ausgangsbedingungen	59
3.3.1	Ausgangsbedingungen von Seiten der Explorandin	59
3.3.2	Ausgangsbedingungen auf Seiten der Explorierenden/Untersuchenden.....	65
3.4	Auswahl der formalisierten Instrumente	67
3.4.1	Orientierung am Auftrag	68
3.4.2	Orientierung an den vorhandenen Informationen über die Explorandin	72
3.4.3	Orientierung an den Gütekriterien	77
3.4.4	Orientierung an der Bekanntheit der Verfahren	81
3.4.5	Orientierung an den Ausgangsbedingungen aufseiten der Untersucherin	82
3.5	Zur Selbstreflexion vor der Untersuchung	83
3.6	Eingrenzung des Auftrags für die Untersuchung... ..	85
3.6.1	Ordnen der vorhandenen Informationen... ..	86
3.6.2	Zusatzuntersuchungen	86
3.6.3	Resümee und Unterlagen für die Untersuchung	88
3.7	Besonderheiten bei interdisziplinären Gutachten... ..	89
3.7.1	Wann ist ein interdisziplinäres Gutachten notwendig?	89
3.7.2	Zur Aktenanalyse	90
3.7.3	Vorinformationen über die Situation in den anderen Fachgebieten.....	90
3.7.4	Gemeinsame Vorbesprechung.....	90

4	Während der Untersuchung	92
4.1	Ausgangsbedingungen der Untersuchung	94
4.1.1	Allgemeine Rahmenbedingungen	94
4.1.2	Sprachliche Verständigung	95
4.1.3	Intellektuelle Voraussetzungen	97
4.1.4	Beteiligung von Drittpersonen	98
4.1.5	Zur Dokumentation während der Untersuchung	99
4.2	Gesprächsetappen	99
4.2.1	Einleitung	101
4.2.2	Offene Frage nach dem Befinden	102
4.2.3	Hauptteil	103
4.2.4	Diskrepanzen abarbeiten	106
4.2.5	Pausen	109
4.2.6	Mehrere Explorationstermine	110
4.2.7	Gespräch mit Begleitpersonen	111
4.2.8	Abschlussbesprechung	111
4.3	Der Einsatz von formalisierten Instrumenten	112
4.3.1	Zeitpunkt des Einsatzes	112
4.3.2	Praktische Durchführung	116
4.4	Problemkonstellationen	118
	Problematische Untersuchungs- und Begutachtungserfahrungen	119
	Die Beeinträchtigung ist zu groß	119
	Nichts als Geplauder	120
	Der Explorand redet wie ein Wasserfall	122
	Die Explorandin dominiert und kontrolliert die Untersuchung	123
	Aufsteigende Spannungen, Drohungen	124
	Den wunden Punkt treffen	127
	Problemkonstellationen beim Einsatz von formalisierten Instrumenten	130
4.5	Selbstreflexion	134
4.6	Besonderheiten bei interdisziplinären Gutachten	136

5	Nach der Untersuchung	139
5.1	Nachgespräch mit Dolmetschenden	140
5.2	Auswertung der Exploration	141
5.2.1	Diskrepanzen prüfen	143
5.3	Der Einsatz von formalisierten Instrumenten.....	143
5.3.1	Formalisierte Instrumente, die erst nach der Untersuchung eingesetzt werden	143
5.3.2	Auswertung und Interpretation von formalisierten Instrumenten	147
5.4	Auswertung der Zusatzuntersuchungen.....	156
5.5	Selbstreflexion	157
5.5.1	Rekonstruktion der Gefühlsarbeit während der Untersuchung	157
5.5.2	Gefühlsarbeit nach der Untersuchung	159
5.6	Verfassen der Beurteilung.....	162
5.7	Besonderheiten bei interdisziplinären Gutachten...	163
6	Textfassung	165
6.1	Gliederung des Gutachtens.....	166
6.2	Diktat bzw. Schreibprozess.....	167
6.2.1	Zur Sprache in Gutachten	168
6.2.2	Etappen des Schreibens bzw. Diktierens....	170
6.2.3	Darstellungsform(en) einzelner Abschnitte ..	171
6.2.4	Bearbeitungen.....	177
6.2.5	Interdisziplinäre Beurteilungen.....	178
6.3	Dokumentation des Einsatzes von formalisierten Instrumenten.....	179
6.4	Umgang mit der Selbstreflexion	181
6.5	Datenschutz	181
7	Nachlese	183
7.1	Was habe ich bei der Verfassung des Gutachtens gelernt?	183
7.2	Nachspiele.....	183

8	Anhang	186
8.1	Hilfsmittel	186
8.1.1	Arbeit mit Mindmaps	186
8.1.2	Life-Chart: Lebens- und Störungsverlauf....	188
8.1.3	Explorationsleitfaden	190
8.1.4	Funktionsorientiertes und motivationales Interview	197
8.1.5	Gliederung des Gutachtens.....	201
8.2	Übersicht ausgewählte formalisierte Instrumente...	202
	Literatur.....	204
	Stichwortverzeichnis.....	211

Zusatzmaterial

Der Explorationsleitfaden aus dem Kapitel 8.1.3 kann als Worddatei kostenfrei im Internet heruntergeladen werden: