utb.

Oliver Bokelmann

Demokratiebildung in der Sozialen Arbeit



Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825267179, 2026
wurde mit IP-Adresse 091.106.121.178 aus dem Netz der ${institutionUser.displayName} am November 9, 2026 um 13:40:01 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

utb 6717

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825267179, 2026
wurde mit IP-Adresse 091.106.121.178 aus dem Netz der ${institutionUser.displayName} am November 9, 2026 um 13:40:01 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage

Brill | Schöningh – Fink · Paderborn –
Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen – Böhlau · Wien · Köln
Verlag Barbara Budrich · Opladen · Toronto
facultas · Wien
Walter de Gruyter · Berlin · Boston
Haupt Verlag · Bern
Verlag Julius Klinkhardt · Bad Heilbrunn
Mohr Siebeck · Tübingen
Narr Francke Attempto Verlag – expert verlag · Tübingen
Psychiatrie Verlag · Köln
Psychosozial-Verlag · Gießen
Ernst Reinhardt Verlag · München
transcript Verlag · Bielefeld
Verlag Eugen Ulmer · Stuttgart
UVK Verlag · München
Waxmann · Münster · New York
wbv Publikation · Bielefeld
Wochenschau Verlag · Frankfurt am Main

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825267179, 2026
wurde mit IP-Adresse 091.106.121.178 aus dem Netz der ${institutionUser.displayName} am November 9, 2026 um 13:40:01 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

Oliver Bokelmann

Demokratiebildung in der Sozialen Arbeit

Mit einer Abbildung und zwei Tabellen

Mit Onlinematerial

Ernst Reinhardt Verlag München

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825267179, 2026
wurde mit IP-Adresse 091.106.121.178 aus dem Netz der ${institutionUser.displayName} am November 9, 2026 um 13:40:01 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

Dr. *Oliver Bokelmann* ist wissenschaftlicher Referent am Institut für Erziehungswissenschaft (Arbeitsbereich Sozialpädagogik) der Universität Münster. Dort promovierte er im Jahr 2021 mit einer Arbeit zur Kooperation von Jugendhilfe und Schule im Bereich Demokratiebildung. Neben seiner wissenschaftlichen Tätigkeit leitet er seit 2012 einen freien Träger der Kinder- und Jugendhilfe.

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

UTB-Band-Nr.: 6717
ISBN 978-3-8252-6717-9 (Print)
ISBN 978-3-8385-6717-4 (PDF-E-Book)
ISBN 978-3-8463-6717-9 (EPUB)

© 2026 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen. Der Verlag Ernst Reinhardt GmbH & Co KG behält sich eine Nutzung seiner Inhalte für Text- und Data-Mining i.S.v. § 44b UrhG einschließlich Einspeisung/Nutzung in KI-Systemen ausdrücklich vor.
Dieses Werk kann Hinweise/Links zu externen Websites Dritter enthalten, auf deren Inhalt der Verlag keinen Einfluss hat und die der Haftung der jeweiligen Seitenanbieter oder -betreiber unterliegen. Ohne konkrete Hinweise auf eine Rechtsverletzung ist eine permanente inhaltliche Kontrolle der verlinkten Seiten nicht zumutbar.

Printed in EU
Einbandgestaltung: siegel konzeption | gestaltung, Stuttgart
Covermotiv: © iStock/KatarzynaBialasiewicz (Agenturfoto. Mit Models gestellt)
Satz: Bernd Burkart; www.form-und-produktion.de

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München
Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825267179, 2026
wurde mit IP-Adresse 091.106.121.178 aus dem Netz der ${institutionUser.displayName} am November 9, 2026 um 13:40:01 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

Inhalt

Hinweise zur Benutzung dieses Lehrbuchs 9

Teil A: Grundlagen und Kontext

1 Demokratie und Soziale Arbeit: Grundlagen und Auftrag . . . 13
1.1 Warum Demokratiebildung in der Sozialen Arbeit? 14
1.2 Soziale Arbeit im wohlfahrtsstaatlichen Arrangement 16
1.3 Das Verhältnis von Demokratie und Sozialer Arbeit 19
1.4 Aktuelle Herausforderungen für Demokratie und Soziale Arbeit 21

2 Menschenrechte und Kinderrechte als Basis demokratischer Bildung 27
2.1 Soziale Arbeit und Menschenrechte: Anspruch und Wirklichkeit 28
2.2 Die UN-Kinderrechtskonvention als normative Rahmung 33
2.3 Kinderrechte in der Praxis: Der Rights-based Approach 35
2.4 Menschenrechtsbildung und Kinderrechtebildung 39

3 Begriffe im Feld – Politische Bildung, Demokratiebildung, Demokratiepädagogik 46
3.1 Historische Entwicklungslinien: Von der Re-Education zur Demokratiepädagogik 47
3.2 Drei Begriffe – unterschiedliche Schwerpunkte, gemeinsame Ziele 50
3.3 Die Kontroverse der 2000er-Jahre und ihre produktive Überwindung 54
3.4 Demokratiepädagogik und Demokratiebildung für die Soziale Arbeit 56

4 Demokratiebildung als Transformation: Theoretische Grundlagen und die ICH-WIR-WELT-Heuristik . . 61
4.1 Demokratietheoretische Fundierung demokratiepädagogischer Bildungsprozesse 62
4.2 Demokratiebildung als transformativer Bildungsprozess 68

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825267179, 2026
wurde mit IP-Adresse 091.106.121.178 aus dem Netz der ${institutionUser.displayName} am November 9, 2026 um 13:40:01 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

4.3 Die ICH-WIR-WELT-Heuristik: Demokratische Kompetenzen als Orientierung für Bildungsgelegenheiten 73

5 Schlüsselbegriffe der Demokratie 81
5.1 Schlüsselbegriffe der Demokratie 82
5.2 Relevanz der Schlüsselbegriffe für die Soziale Arbeit 85
5.3 Spannungen und Widersprüche 89
5.4 Implikationen für Demokratiebildung in der Sozialen Arbeit . 91

6 Räume und Zeiten demokratischer Bildung 96
6.1 Räume demokratischer Bildung: Raum als soziale Ordnung . . 97
6.2 Bildungsorte der Sozialen Arbeit: Zugang, Aneignung, Ausschluss 101
6.3 Zeitressourcen demokratischer Bildung: Dauer, Unterbrechung, Taktung 104
6.4 Raum-Zeit-Arrangements demokratischer Bildung 107

Teil B: Handlungsfelder demokratischer Bildung

7 Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung 115
7.1 Warum Demokratiebildung in der Kita? Grundlagen und Auftrag 116
7.2 Konzepte demokratischer Praxis in der Kita 119
7.3 Herausforderungen: Adultismus, Diskriminierung und Macht 123
7.4 Demokratiebildung inklusiv gestalten 125

8 Demokratiebildung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit und in der Jugendverbandsarbeit 131
8.1 Gesetzliche Grundlagen und Strukturmerkmale 132
8.2 Demokratiebildende Potenziale: Bildung zur Demokratie durch Ausübung von Demokratie 133
8.3 Empirische Realität: Die Kluft zwischen Anspruch und Wirklichkeit 135
8.4 Spannungsfelder demokratischer Partizipation 137
8.5 Methodische Ansätze und Arbeitsprinzipien für Fachkräfte 139
8.6 Strukturelle Verankerung: Rechte, Gremien, Verfahren, Sozialraum und Kommunalpolitik 141

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825267179, 2026
wurde mit IP-Adresse 091.106.121.178 aus dem Netz der ${institutionUser.displayName} am November 9, 2026 um 13:40:01 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

9 Demokratiebildung in den Hilfen zur Erziehung und Arbeit mit Familien 145
9.1 Hilfen zur Erziehung: Charakteristik und rechtliche Grundlagen 146
9.2 Partizipation in der Hilfeplanung: Anspruch und Wirklichkeit 148
9.3 Beteiligung im Alltag: Empirische Befunde und Spannungsfelder 151
9.4 Arbeit mit Familien: Adressat:innenorientierung und Qualitätsentwicklung 154
9.5 Perspektiven: Demokratiebildung strukturell verankern 155

10 Kooperation Jugendhilfe und Schule: Demokratiebildung im schulischen Kontext 161
10.1 Jugendhilfe und Schule: Zwei Systeme mit unterschiedlichen Logiken 162
10.2 Der fluide Zwischenraum: Demokratiebildung durch Kooperation 165
10.3 Schulsozialarbeit als demokratiebildende Praxis 166
10.4 Demokratiebildung im Ganztag: Räume und Gelegenheiten 168
10.5 Gelingensbedingungen für Kooperationsprojekte im Bereich Demokratiebildung 170

11 Jugendbeteiligung und Jugendpolitik 175
11.1 Beteiligung als demokratischer Bildungsprozess 176
11.2 Kriterien zur Bewertung von Beteiligungsformaten 179
11.3 Formen und Ansätze der Jugendbeteiligung in der Kommune 180
11.4 Integrierte sozialraumorientierte Jugendbeteiligung 188

12 Zivilgesellschaftliches Engagement als Lernraum für Demokratie 192
12.1 Zivilgesellschaftliches Engagement: Begriff, Bedeutung und Funktionen 193
12.2 Engagement als Raum demokratischer Aneignung 195
12.3 Soziale Arbeit als Ermöglichungsraum für Engagement und Demokratiebildung 199
12.4 Herausforderungen und Perspektiven: Strukturelle Rahmenbedingungen und demokratische Integration 203

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825267179, 2026
wurde mit IP-Adresse 091.106.121.178 aus dem Netz der ${institutionUser.displayName} am November 9, 2026 um 13:40:01 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

Teil C: Querschnittsthemen und Zukunftsfragen

13 Diversität, Differenz und soziale Ungleichheit in der Demokratiebildung 211
13.1 Diversität und Differenz in der Sozialen Arbeit 212
13.2 Intersektionalität als Analysewerkzeug für die Soziale Arbeit 215
13.3 Soziale Ungleichheit als Herausforderung für Demokratiebildung 218
13.4 Konsequenzen für eine intersektional reflektierte Demokratiebildung in der Sozialen Arbeit 220

14 Organisationen als Bildungsorte: Demokratische Organisationskulturen Sozialer Arbeit 225
14.1 Organisationen der Sozialen Arbeit als Lernorte für Demokratie 226
14.2 Prinzipien und Prozesse demokratischer Organisationsentwicklung 229
14.3 Führung, Partizipationsstrukturen und Transfer in Regelstrukturen 233
14.4 Herausforderungen, Dilemmata und Gelingensbedingungen 237

15 Demokratiebildung im Spannungsfeld von Bildung und Radikalisierungsprävention 244
15.1 Demokratiebildung im Kontext von Prävention und Sicherheitspolitik 245
15.2 Prävention und Bildung als unterschiedliche Handlungslogiken 248
15.3 Radikalisierung als sozialer Prozess 251
15.4 Implikationen für die Soziale Arbeit 254

Glossar 259

Literatur 270

Sachregister 279

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825267179, 2026
wurde mit IP-Adresse 091.106.121.178 aus dem Netz der ${institutionUser.displayName} am November 9, 2026 um 13:40:01 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

Hinweise zur Benutzung dieses Lehrbuchs

Zur schnelleren Orientierung wurden in den Randspalten Piktogramme benutzt, die folgende Bedeutung haben:


Über diese Lerneinheit


Lernziele


Erfahrungsberichte/Praxisbeispiele


Aufgaben (Musterlösungen online)

Musterlösungen zu diesen Aufgaben finden Sie unter www.utb.de oder www.reinhardt-verlag.de.

Auf der Homepage geben Sie den Buchtitel oder die ISBN in der Suchleiste ein. Hier finden Sie das passwortgeschützte Online-Material unter den Produktanhängen.

Das Passwort zum Öffnen der Dateien finden Sie im Buch vor dem Literaturverzeichnis.

Machen Sie den Online-Wissens-Check!
Multiple-Choice-Fragen zum Lehrbuch „Demokratiebildung in der Sozialen Arbeit“ finden Sie unter testfragen.reinhardt-verlag.de und unter www.utb.de.

Das Passwort zum Öffnen der Dateien finden Sie im Buch vor dem Literaturverzeichnis.

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825267179, 2026
wurde mit IP-Adresse 091.106.121.178 aus dem Netz der ${institutionUser.displayName} am November 9, 2026 um 13:40:01 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825267179, 2026
wurde mit IP-Adresse 091.106.121.178 aus dem Netz der ${institutionUser.displayName} am November 9, 2026 um 13:40:01 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.