

Karsten Speck

Schulsozialarbeit

Eine Einführung

5. Auflage

Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage

Brill | Schöningh – Fink · Paderborn

Brill | Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen – Böhlau Verlag · Wien · Köln

Verlag Barbara Budrich · Opladen · Toronto

facultas · Wien

Haupt Verlag · Bern

Verlag Julius Klinkhardt · Bad Heilbrunn

Mohr Siebeck · Tübingen

Narr Francke Attempto Verlag – expert verlag · Tübingen

Psychiatrie Verlag · Köln

Ernst Reinhardt Verlag · München

transcript Verlag · Bielefeld

Verlag Eugen Ulmer · Stuttgart

UVK Verlag · München

Waxmann · Münster · New York

wbv Publikation · Bielefeld

Wochenschau Verlag · Frankfurt am Main

Titel, Impressum, Inhaltsverzeichnis, Vorwort, 9783825258702, 2022
wurde mit IP-Adresse 185.176.017.196 aus dem Netz der `{institutionUser.display}` am Juli 13, 2023 um 10:54:17 (UTC) heruntergeladen.
Das Weitergeben und Kopieren dieses Dokuments ist nicht zulässig.

Karsten Speck

Schulsozialarbeit

Eine Einführung

5. Auflage

Mit 11 Tabellen
Mit Prüfungsfragen und -antworten

Ernst Reinhardt Verlag München

Prof. Dr. phil. *Karsten Speck* ist Erziehungswissenschaftler und lehrt am Institut für Pädagogik der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg. Weitere Informationen finden Sie unter www.schulsozialarbeit.net.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über [<http://dnb.d-nb.de>](http://dnb.d-nb.de) abrufbar.

UTB-Band-Nr.: 2929

ISBN 978-3-8252-5870-2 (Print)

ISBN 978-3-8385-5870-7 (PDF- E-Book)

ISBN 978-3-8463-5870-2 (EPUB)

5. Auflage

© 2022 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk einschließlich seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen. Der Verlag Ernst Reinhardt GmbH & Co KG behält sich eine Nutzung seiner Inhalte für Text- und Data-Mining i.S.v. § 44b UrhG ausdrücklich vor.

Printed in EU

Einbandgestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart

Satz: Da-TeX Gerd Blumenstein, Leipzig

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: www.reinhardt-verlag.de E-Mail: info@reinhardt-verlag.de

Inhalt

Vorwort zur 3. Auflage	8
1 Historische Entwicklung der Schulsozialarbeit	11
2 Aktueller Stand der Schulsozialarbeit	15
2.1 Fachliche und fachpolitische Entwicklung	15
2.2 Quantitative Verbreitung und Entwicklung	18
3 Begriffsklärung und Definition zur Schulsozialarbeit	35
4 Begründungen, Ziele und Zielgruppen von Schulsozialarbeit	46
4.1 Funktion und Verhältnis von Jugendhilfe und Schule	46
4.2 Begründungsmuster für Schulsozialarbeit	49
4.3 Zielgruppen von Schulsozialarbeit	64
5 Rechtsgrundlagen, Förderpolitik und Finanzierung der Schulsozialarbeit	67
5.1 Schulgesetz bzw. Kinder- und Jugendhilfegesetz	67
5.2 Gegenwärtige Förderung der Schulsozialarbeit	72
5.3 Zukünftige rechtliche und finanzielle Absicherung	77
6 Angebote, methodisches Handeln und Handlungsprinzipien von Schulsozialarbeit	82
6.1 Angebote	82
6.2 Methoden und methodisches Handeln	84
6.3 Grundsätze und Handlungsprinzipien	88

6 Inhalt

7	Rahmenbedingungen der Schulsozialarbeit	95
7.1	Personelle Rahmenbedingungen	96
7.2	Trägerbezogene Rahmenbedingungen	100
7.3	Finanzielle Rahmenbedingungen	103
7.4	Räumliche Rahmenbedingungen	105
7.5	Materiell-technische Rahmenbedingungen	107
7.6	Kooperationsbezogene Rahmenbedingungen	108
8	Kooperation zwischen LehrerInnen und SchulsozialarbeiterInnen	112
8.1	Empirische Befunde	112
8.2	Erklärungsansätze für Kooperationsprobleme	115
8.3	Lösungsansätze für eine gelingende Kooperation	119
9	Ergebnisse und Wirkungen von Schulsozialarbeit	122
9.1	Ergebnisse und Wirkungspotenziale	123
9.2	Wirkungsmodell	132
10	Qualitätsentwicklung und Selbstevaluation in der Schulsozialarbeit	136
10.1	Begriffsklärung	136
10.2	Entwicklung der Qualitäts- und Selbstevaluationsdebatte	139
10.3	Stand der Qualitäts- und Selbstevaluationsdebatte	142
10.4	Verfahren und Instrumente zur Qualitätsentwicklung	145
11	Ausbildung, Curriculum und Fortbildung in der Schulsozialarbeit	149
11.1	Ausbildungssituation	149
11.2	Curriculum für die Ausbildung	152
11.3	Fortbildung für SchulsozialarbeiterInnen und LehrerInnen	156

12	Aktuelle Herausforderungen	158
12.1	Herausforderungen im Arbeitsfeld	158
12.2	Herausforderung in der Forschung	166
Anhang		170
Prüfungsfragen		170
Adressen zur Schulsozialarbeit		173
Ausgewählte Vernetzungsseiten auf Länderebene		173
Ausgewählte Organisationen in Deutschland, der Schweiz und Österreich		174
Landesarbeitsgemeinschaften		178
Literatur		182
Sachregister		214