

# Inhaltsverzeichnis

---

Statt eines Vorworts .....	7
Dank .....	9
<b>A. Einführung .....</b>	<b>11</b>
1. Wer braucht solche Übungen? .....	12
2. Empfehlungen zur Arbeit mit den Beispielen .....	13
3. Um welche Texte geht es? .....	14
4. Ist das wirklich typisch? – Zur Auswahl der Beispiele .....	15
5. Ein Vorschlag zur Vorgehensweise .....	17
6. Muss ich das lesen? Will ich das lesen? .....	21
7. Was das Buch nicht verhandelt .....	23
<b>B. Umständlich oder verständlich? Praktische Übungen .....</b>	<b>25</b>
1. Lange Sätze .....	25
2. Fremdwörter .....	35
3. Überflüssiges .....	45
a) Wortgeklingel .....	45
b) Silbengeklingel .....	49
4. Stilebenen .....	51
a) Elaborierte Sprache: <i>Vermögen und bedarf</i> .....	51
b) Umgangssprache: <i>Einschmeißen</i> .....	58
c) Fachjargon: <i>Verfristet</i> .....	59
5. <i>Haben und sein</i> .....	61
a) <i>Verfügen über</i> .....	61
b) Vom <i>haben</i> zum <i>besitzen</i> .....	62
6. Aus dem Giftschränk – Erster Teil: Angriff der Giftschränke .....	65
7. Der Juristin Lieblingswörter – Erster Teil. ....	68
a) Theaterdonner – <i>Darstellen</i> .....	68
b) Gleichgewichtsübungen – <i>Beinhalten</i> .....	71
c) Füllsel – <i>Entsprechend</i> .....	73
8. Halbe Strecke – Kurze Pause! .....	75
a) <i>Fraglich ist, ob ...</i> – Zweifel als Tugend .....	75
b) <i>Es kommt darauf an</i> – Differenzierungen .....	76
c) <i>Zweifellos</i> – Gewissheitsbehauptungen .....	76

9.	Der Einschub im Einschub im Einschub – Schachtelsätze . . . . .	77
10.	Juristenlatein und Juristinnenenglisch . . . . .	83
	a) Latein: <i>de lege ferenda</i> . . . . .	83
	b) Englisch: <i>comply or explain</i> . . . . .	86
11.	Passiv . . . . .	91
12.	Aus dem Giftschrank – Zweiter Teil: Die Rückkehr des Giftschranks . . . . .	95
13.	<i>Richter, schreib' dichter!</i> Hauptworthaufen . . . . .	99
	a) Substantive und Substantivierungen . . . . .	99
	b) Mit dem Knebel im Mund: <i>ung! ung! ung!</i> . . . . .	105
14.	Lieblingswörter II ubB der Verwaltungssprache . . . . .	108
	a) <i>vorliegen</i> . . . . .	108
	b) <i>erfolgen</i> . . . . .	109
	c) <i>Maßnahmen</i> . . . . .	111
	d) <i>-fähig</i> – Juristen können alles . . . . .	113
15.	Befehle, Ankündigungen und Moderationen . . . . .	115
16.	Sind Stilfehler Denkfehler? . . . . .	120
	a) Form und Inhalt . . . . .	120
	b) <i>Wesen</i> und <i>Natur</i> – Scheinargumente . . . . .	120
17.	Rechtssprache und Alltagssprache . . . . .	123
	a) Reitende Artilleriekasernen . . . . .	123
	b) Rhetorik für Doofe – Die Sprache der Übertreibung . . . . .	124
18.	<i>I want it all</i> – Ein Dutzend Pizza mit alles, bitte! . . . . .	126
19.	Aus dem Giftschrank – Dritter Teil: Die Rache des Giftschranks . . . . .	135
20.	Aus dem Giftschrank – Vierter Teil: Des Giftschranks tödliche Tochter . . . . .	139
<b>C. Wir lernen: ...</b> . . . . .		145
<b>D. Vorschläge.</b> . . . . .		147
<b>E. Zum Schluss</b> . . . . .		201
<b>F. Leseempfehlungen</b> . . . . .		203
Quellenverzeichnis . . . . .		205
Schrifttumsverzeichnis . . . . .		213
Abkürzungsverzeichnis . . . . .		215
Stichwortverzeichnis . . . . .		221