

Inhalt

Tabellenverzeichnis	IX
Abbildungsverzeichnis	X
Zum Buch	XV
1 Einleitende Gedanken	1
2 Zur Theorie der berufsfeldbezogenen Forschung	5
3 Grundlegende Aspekte von Forschung	9
3.1 Formen von Forschung	9
3.2 Quantitative und qualitative Methoden der empirischen Forschung	10
3.3 Triangulation und Mixed-Methods	12
3.4 Eigenschaften von Daten	13
3.5 Gütekriterien empirischer Forschung	15
3.6 Auswahl von Forschungsmethoden	22
3.7 Ethische Aspekte der Forschung	23
4 Formale Kriterien für eine Bachelor-/Masterarbeit	25
4.1 Aufbau einer Literatarbeit/empirischen Arbeit	25
4.2 Formatierung, Text- und Seitengestaltung	33
4.3 Automatisches Literaturverzeichnis mit CITAVI	37
4.3.1 Auswahl des Zitationsstils	37
4.3.2 Literatur anlegen und Dokumententyp wählen	38
4.3.3 Dokumententypen	40

4.4	Zitieren im Text	62
4.4.1	Wörtliches Zitat	63
4.4.2	Sinngemäßes (indirektes) Zitat	71
4.4.3	Besonderheiten des Zitierens im Text	74
4.5	Hinweise zum Urheberrecht bei Bildern	77
4.5.1	Bilder mit CC-Lizenz	78
4.5.2	Quellenangabe bei Bildern	79
4.5.3	Automatisiertes Bildquellenverzeichnis mit MS Word	81
5	Themenfindung, Literaturrecherche, Forschungsfrage: der Weg zum Konzeptpapier bzw. Exposé	83
5.1	Themenfindung und -eingrenzung	83
5.2	Betreuer/in finden	88
5.3	Literaturrecherche	88
5.4	Typen und Formulierung von Forschungsfragen	98
5.5	Mögliche Erklärungen und Annahmen – die Hypothese	102
5.6	Ein Konzeptpapier erstellen	105
5.7	Ein Exposé verfassen	109
6	Lesen und Verfassen wissenschaftlicher Texte	113
6.1	Keine überhöhten Ansprüche an sich selbst stellen	113
6.2	Vor dem Schreiben kommt das Lesen	114
6.3	Exzerpte als Sprungbrett zum eigenen Text	116
6.4	Mit Free Writing ins Schreiben kommen und Blockaden abbauen	119
6.5	Klar und verständlich formulieren	120
6.6	Den roten Faden sichtbar machen	124
6.7	Wissenschaftlich argumentieren, Kontroversen darstellen	126
6.8	Formulierungshilfen	127
6.9	Tipps, um zügig und erfolgreich zum Abschluss zu kommen	133

7	Daten gewinnen – Forschungsmethoden	135
7.1	Auf einen Blick: Schematisches Ablaufdiagramm einer empirischen Abschlussarbeit	135
7.2	Stichproben in qualitativen und quantitativen Untersuchungen	136
7.3	Mündliche Befragung (Interview)	142
7.3.1	Interviewformen	142
7.3.2	Führen eines Interviews	148
7.3.3	Mündliche Befragung von Kindern	154
7.4	Schriftliche Befragung (Fragebogen)	156
7.4.1	Merkmale, Merkmalsausprägungen und Konstrukte	157
7.4.2	Items formulieren	160
7.4.3	Schriftliche Befragung von Kindern	170
7.5	Allgemeine Richtlinien zur Erstellung von Befragungsinstrumenten	176
7.6	Beobachtung	180
7.6.1	Formen der Beobachtung	180
7.6.2	Lernseits forschen	189
7.7	Inhaltsanalyse	193
7.7.1	Gegenstand inhaltsanalytischer Verfahren	193
7.7.2	Verfahren der Qualitativen Inhaltsanalyse	194
7.7.3	Fotodokumentation	197
7.7.4	Videodokumentation	198
7.7.5	Gestalterisches Feedback zum Unterricht	199
8	Qualitative Daten auswerten	205
9	Quantitative Daten auswerten	213
9.1	Grundlagen der Statistik	213
9.1.1	Deskriptive versus analytische Statistik	213
9.1.2	Statistische Grundbegriffe	215
9.1.3	Arbeiten mit Excel	224

9.2	Daten analysieren – Beschreibung von Verteilungen	229
9.2.1	Erstes Ordnen	229
9.2.2	Variablen neu berechnen oder umcodieren	231
9.2.3	Häufigkeitsverteilung	233
9.2.4	Lagemaße – zentrale Tendenz einer Häufigkeitsverteilung	245
9.2.5	Streuungsmaße – Streuung oder Dispersion der Verteilung	254
9.2.6	Zusammenhänge zwischen Variablen	262
10	Das wissenschaftliche Poster	275
10.1	Gestaltungskriterien eines Posters für die Abschlussarbeit	275
10.2	Qualitäts- und Beurteilungskriterien eines Posters für die Abschlussarbeit	278
11	Qualitäts- und Beurteilungskriterien für die Bachelor-/ Masterarbeit	281
12	Literaturverzeichnis	287